

| | |
|------------------------|---|
| СВФУ | Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» |
| | Система менеджмента качества |
| СМК-РПД 4.2.3-43-12 | Аннотация к основной образовательной программе |

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор СВФУ
 Е.И. Михайлова
« 3 » _____ 2012 г.
Номер внутривузовской регистрации
194-12-д.О.

АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе
высшего профессионального образования

Направление подготовки _____ 060500 Сестринское дело _____

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____

Форма обучения _____ очная, заочная _____

Якутск – 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.Общеположения | |
| 1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки..... | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП..... | 4 |
| 1.3. Общая характеристика ООП ВПО..... | 5 |
| 1.4 Требования к абитуриенту..... | 6 |
| 2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП | 6 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 3.Компетенции выпускника ООП | 8 |
| 3.1. Общекультурные компетенции..... | 8 |
| 3.2. Профессиональные компетенции..... | 9 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП | 12 |
| 4.1.Годовой календарный учебный график..... | 12 |
| 4.2. Учебный план..... | 13 |
| 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин..... | 14 |
| 4.4. Программы учебной и производственной практик..... | 14 |
| 5.Ресурсное обеспечение ООП | 15 |
| 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников | 19 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП | 19 |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация..... | 19 |
| 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП..... | 19 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 20 |
| 9.Приложения..... | 21 |

1. Общие положения

Уровень профессиональной деятельности сестринского персонала является одной из актуальных проблем современного здравоохранения в повышении доступности и качества медицинской помощи. Фундаментальная перестройка концепции традиционной роли медицинской сестры, включающий и самостоятельный статус профессии диктует необходимость в подготовке профессиональных управленческих и педагогических кадров.

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 060500 Сестринское дело должна основываться на:

- компетентностном подходе к организации оценки результатов образования;
- увеличения объема и роли самостоятельной работы студента;
- широком использовании активных и интерактивных форм занятий;
- в создании фондов оценочных средств.

ООП 060500 Сестринское дело обеспечивает профессиональное образование путем обучения студентов по циклу общепрофессиональных дисциплин, набор которых является единым для всех медицинских специальностей и специальных дисциплин по сестринскому делу.

Программа бакалавриата включает и прохождение производственных практик непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Необходимым элементом концепции высшего профессионального образования является приобщение студентов к научным исследованиям. Завершением обучения по направлению подготовки 060500 Сестринское дело является выпускная квалификационная работа.

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 060500 Сестринское дело реализуется кафедрой сестринского дела медицинского института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (СВФУ) и представляет собой:

- совокупность требований, обязательных при реализации ООП бакалавриата на территории Российской Федерации. Реализация ООП осуществляется на основе лицензии №67, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти 29.09.2011 г.
- систему документов, разработанную и утвержденную ректором СВФУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВПО 060500 Сестринское дело.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1); «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ); «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.10.2007 № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки» от 13.05.2002 №1725;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 060500 Сестринское дело высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. №57 (с изменениями от 31 мая 2011 г.);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Университета (с изменениями от 21.06.2011 г.).

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

по направлению подготовки 060500 Сестринское дело (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП

Цель и миссия основной образовательной программы по направлению подготовки 060500 Сестринское дело соответствует:

- миссии системы высшего образования в России: «формирование интеллектуальной элиты страны и подготовка высококвалифицированных профессионалов для науки, образования, медицины и других областей деятельности»;

– миссии СВФУ: «возвращение конкурентноспособных специалистов, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок для становления экономически устойчивого, социально развитого приполярного региона, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-Востока России».

Реализация ООП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Реализация целей обучения и воспитания по данному направлению проводится с учетом специфики ООП 060500 Сестринское дело, характеристики групп обучающихся, особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда в северо-восточном регионе страны.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 060500 Сестринское дело по очной форме обучения составляет 4 года, в соответствии с ФГОС ПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 060500 Сестринское дело составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием на учебу проводится на основании Правил приема, установленных вузом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавриата по направлению подготовки 060500 Сестринское дело заключается в сохранении и обеспечении здоровья населения, улучшение качества его жизни путем организации и оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала во всех типах лечебно-профилактических

учреждений здравоохранения, в организациях социального профиля и в образовательных учреждениях по подготовке медицинских специалистов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются пациент и его окружение, население, сестринский персонал, студенты.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Лечебно-диагностическая;
- реабилитационная;
- медико-профилактическая;
- медико-социальная,
- организационно-управленческая;
- исследовательская,
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области лечебно-диагностической деятельности:

- участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
- организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

В области реабилитационной деятельности:

- организация проведение реабилитационных программ и мероприятий;
- сестринского обеспечения реабилитационной работы.

В области медико-профилактической деятельности:

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- организация обучения и контроль обученности пациента и его окружения;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;

– обеспечение безопасной больничной среды; обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни;

– обеспечение работы отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья.

В области медико-социальной деятельности:

– организация и участие в оказании медико-социальной помощи инвалидам, тяжелобольным, людям пожилого и старческого возраста; кочевому населению;

– обеспечение работы учреждений медико-социального направления.

В области организационно-управленческой деятельности:

– ведение учетно-отчетной медицинской документации;

– организация работы сестринских служб различных уровней;

– внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;

– организация сбора и обработки медико-статистических данных;

– разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

В области исследовательской деятельности:

– анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

– проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

В области педагогической деятельности:

– обучение студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального медицинского образования по профессиональным циклам, относящихся к сестринскому делу;

– организация и проведение учебных и производственных практик по сестринскому делу.

3. Компетенции выпускника ООП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

– умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
 - владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
 - владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

3.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

3.2.1. По лечебно-диагностической деятельности:

- способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские

услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача (ПК-1);

- готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту (ПК-2);
- готовностью к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным (ПК-3);
- готовностью оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни

состояниях (ПК-4);

3.2.2. По реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК-5);
- способностью и готовностью к организации сестринского обеспечения реабилитационной работы в учреждения здравоохранения (ПК-6).

3.2.3. По медико-профилактической деятельности:

- способностью применять знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма, представления о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии, с целью проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению и восстановлению здоровья индивида и группы населения (ПК-7);
- способностью вести пропаганду здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, владения методами, умениями и навыками

физического самосовершенствования (ПК-8);

- способностью консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки (ПК-9);
- способностью обеспечить выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении (ПК-10);

3.2.4. По организационно-управленческой деятельности:

- готовностью работать с нормативно-распорядительной документацией и применять основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения (ПК-11);
- способностью и готовностью к реализации правовой компетентности, соблюдению норм в области профессиональной деятельности и оказанию помощи в защите прав и интересов пациента (ПК-12);
- способностью к руководству сестринским персоналом и готовностью к разработке

управленческих решений по повышению эффективности работы структурного подразделения/учреждения (ПК-13);

- способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/учреждения и готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-14);
- способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке, повышению квалификации, переподготовке кадров со средним медицинским образованием (ПК-15);
- готовностью осуществлять сбор и обработку медико-статистических данных (ПК-16);

3.2.5. По исследовательской деятельности:

- готовностью к оперативному поиску, обмену, анализу информации в области исследований в сестринской практике и медицине; способностью к созданию условий для их осуществления (ПК-17);
- готовностью проводить исследовательскую работу в области своей

профессиональной деятельности (ПК-18).

3.2.6. По медико-социальной деятельности:

- способностью и готовностью к организации и проведению медико-социальной помощи инвалидам, тяжелобольным, людям пожилого и старческого возраста; контингенту населения Севера, ведущему кочевой образ жизни (ПК-19);
- способностью и готовностью к организации деятельности учреждений медико-социального направления (ПК-20).

3.2.7. По педагогической деятельности:

- способностью применять знания по направлению подготовки 060500 сестринское дело с целью преподавания дисциплин по сестринскому делу (ПК-21);
 - готовностью работать с методической документацией и применять основы специальных знаний для реализации педагогических функций (ПК-22);
- способностью и готовностью к обучению студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального медицинского образования по профессиональным циклам, относящихся к сестринскому делу (ПК-23);
- способностью и готовностью к организации и проведению учебных и производственных практик по сестринскому делу (ПК-24).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки 060500 Сестринское дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком (приложение 1);
- учебным планом бакалавра с учетом его профиля;
- рабочими программами дисциплин (реестр РПД - приложение 2);
- программами учебных и производственных практик;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график

Продолжительность учебного цикла ООП 060500 Сестринское дело, включая каникулярное время составляет 208 недель.

Продолжительность аудиторного обучения по семестрам и экзаменационных сессий в неделях представлена в таблице 1.

| Наименование | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Итого |
|--------------|--------|--------|--------|--------|-------|
|--------------|--------|--------|--------|--------|-------|

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Теоретическое обучение | 16 | 25 | 16 | 23 | 12 | 21 | 16 | 6 | 135 |
| Экзаменационные сессии | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| Практики | | | | 2 | 4 | 4 | | 10 | 20 |
| Выпускная квалификационная работа | | | | | | | | 6 | 6 |
| Государственные экзамены | | | | | | | | 4 | 4 |
| Каникулы | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 28 |
| Всего | 20 | 32 | 20 | 32 | 20 | 32 | 20 | 32 | 208 |

4.2. Учебный план

Базовый учебный план разрабатывался в системе PLANU. В структуре плана обязательные дисциплины составляют 69,0%, дисциплины вариативной части – 31,0%. Не менее одной трети (33,3%) вариативной части ООП суммарно по всем трем циклам составляют дисциплины по выбору обучающихся.

Учебный план состоит из 3 циклов. Базовая часть цикла (Б.1) гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (ГСЭ) включает изучение 6 дисциплин, в т.ч. обязательные дисциплины по требованию ФГОС ВПО: философия, история, иностранный язык. Вариативная часть состоит из 3 обязательных дисциплин и по выбору – 4. Общая трудоемкость цикла ГСЭ составляет 33 зачетных единиц, что соответствует 1188 академическим часам: базовая часть – 23 ЗЕТ (828 ч.), вариативная – 10 ЗЕТ (360 ч.), в т.ч. дисциплины по выбору – 3 (108 ч.).

Цикл (Б.2) математических и естественнонаучных дисциплин (МиЕН) в базовой части включает 4 дисциплины, вариативной – 3, в т.ч. дисциплин по выбору – 4. Общая трудоемкость цикла составляет 30 зачетных единиц, что соответствует 1080 академическим часам: базовая часть – 20 ЗЕТ (720 ч.), вариативная – 10 ЗЕТ (360 ч.), в т.ч. дисциплины по выбору – 3 (108 ч.), что соответствует требованиям ФГОС.

Профессиональный цикл (Б.3) (ОПД) в базовой части включает 21 дисциплину, в т.ч. обязательную дисциплину по требованию ФГОС ВПО: безопасность жизнедеятельности. Вариативная часть состоит из 16 дисциплин, в т.ч. по выбору – 10. Общая трудоемкость цикла составляет 130 зачетных единиц, что соответствует 4680 академическим часам: базовая часть – 90 ЗЕТ (3240 ч.), вариативная – 40 ЗЕТ (1440 ч.), в т.ч. дисциплины по выбору – 10 (468 ч.).

На 4,5,6 и 7 семестрах обучающие должны представить курсовые работы по основным базовым дисциплинам профессионального цикла. Итоговая государственная аттестация предусматривает сдачу государственного экзамена по практической подготовке и

тестирование по клиническим дисциплинам, и защиту выпускной квалификационной работы – 33 ЗЕТ (540 ч.)

Дополнительная программа обучения по физической культуре включает 2 ЗЕТ (400 ч.) со сдачей зачета.

Общие сведения распределения рабочего времени студента по семестрам представлены в табл.2.

| | Всего | Семестры | | | | | | | |
|------------------------|--------------------|----------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Распределение по часам | | | | | | | | | |
| По семестрам | 8968-328 = 8640 | 846 | 1314 | 954 | 1206 | 954 | 1206 | 864 | 1296 |
| Годовая фактическая | 8968 | 2160 | | 2160 | | 2160 | | 2160 | |
| Норма | 8640 | 2160 | | 2160 | | 2160 | | 2160 | |
| Распределение по ЗЕТ | | | | | | | | | |
| По семестрам | | 22 | 38 | 26 | 34 | 25 | 35 | 23 | 37 |
| Годовая фактическая | 240 | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | |
| Норма | 240 | 60 | | 60 | | 60 | | 60 | |

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины разрабатывается по шаблону, рекомендуемому МО УМУ. ООП бакалавриата 0605000 Сестринское дело содержит рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 060500 Сестринское дело, квалификация «бакалавр» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

– Психолого-педагогическая (закрепление теоретических знаний и обучение к приобретению навыков и умений по психологии и педагогике) (4 семестр)

4.4.2. Программа производственной практики

- Педагогическая: закрепление теоретических знаний и приобретение навыков и умений по педагогической деятельности на базе образовательного учреждения (5 семестр).
- Менеджерская: ознакомление с деятельностью руководителя сестринской службы (6 семестр).
- Преддипломная: проведение научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки (8 семестр).

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа включает следующие этапы:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчетов по теме;
- выступление с докладом на конференции;
- защита квалификационной выпускной работы.

5. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки с учетом конкретных особенностей.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем курсам и модулям. Содержание каждой из них представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 место в аудитории на 10 обучающихся с выходом в локальную сеть и сеть Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной

литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

5.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

5.1.1. Наличие Устава СВФУ

Устав ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» в последней редакции был принят 21 июня 2011 г. и утвержден министром образования и науки РФ. Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с нормативными положениями министерства образования и науки РФ и СВФУ. Открытый доступ к Уставу СВФУ осуществлен через портал ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» в сети Интернет на сайте <http://www.s-vfu.ru>.

5.1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

В настоящее время на ведение ООП по направлению подготовки 060500 Сестринское дело имеется лицензия, с регистрационным №0168 от 09 августа 2010 г. Срок окончания – 31 декабря 2014 г.

Основная образовательная программа 060500 Сестринское дело имеет свидетельство о государственной аккредитации, с регистрационным №67 от 29 сентября 2011 г.

5.1.3. Соответствие документации кафедры, утвержденной типовой номенклатуре дел университета

Документация кафедры оформлена в полном соответствии с требованиями системы менеджмента качества СВФУ и номенклатуры дел СВФУ.

5.1.4. Наличие ГОС по направлению

По направлению подготовки 060500 Сестринское дело имеется Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 060500 Сестринское дело высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. №57 (с изменениями от 31 мая 2011 г.). Номер государственной регистрации – 20165.

Электронный вариант ФГОС размещен в сети Интернет на портале СВФУ – <http://www.s-vfu.ru/>. Печатный вариант имеется в библиотеке СВФУ, в деканате и на кафедре сестринского дела.

Согласно проведенной экспертной оценке организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ООП по направлению подготовки 060500 Сестринское дело соответствует принятым нормам, замечаний со стороны экспертной комиссии – нет.

5.1.5. Краткая характеристика привлекаемых к обучению преподавательских кадров

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Всего в настоящее время к выполнению основной образовательной программы по направлению 060500 Сестринское дело привлекаются 46 преподавателей - специалистов. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 63%, что соответствует установленным нормативам (не менее 50%). Ученую степень доктора наук имеют 13% (должно быть не менее 8%) преподавателей.

По гуманитарному, социальному и экономическому циклу доля преподавателей с ученой степенью составляет 50%, в т.ч. с ученой степенью доктора наук – 8,3%. По математическому и естественнонаучному циклу - 84,6% преподавателей, имеющих ученую степень, в т.ч. с ученой степенью доктора наук – 7,7%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу по профессиональным дисциплинам привлечено 19 (67,9%) преподавателей с ученой степенью, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%). Всего преподавателей, имеющих степень доктора наук – 5 (17,9%).

Средний возраст ППС составляет – 44 года.

За период с 2007 по 2011 гг. профессорско-преподавательский состав (2,0 штатных единиц) направления 060500 Сестринское дело, обеспечивающего подготовку по ООП обучался по 4 курсам различных форм повышения квалификации. Формы повышения квалификации включали: переподготовка и повышение квалификации на базе ЯГУ и российских вузов.

5.1.6. Фактическое, учебно-методическое, информационно и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Подготовку по направлению 060500 Сестринское дело осуществляют выпускающая кафедра сестринского дела и 11 кафедр медицинского института и 9 кафедр и подразделений СВФУ.

Учебные лаборатории и лекционные залы располагаются в здании медицинского института. Клиническими базами являются:

1. ГУ «РБ №1-Национальный центр медицины МЗ РС (Я)» (договор №09-065 от 01.10.2009.)

2. ГУ «РБ №2-Центр экстренной медицинской помощи МЗ РС (Я)» (договор №09-060 от 01.10.2009.)
3. ГУ «Республиканская больница №3 МЗ РС (Я)» (договор №09-061 от 01.10.2009.)
4. ГУ «Якутский республиканский онкологический диспансер МЗ РС (Я)» (договор №09-063 от 01.10.2009.)
5. ГУ «Якутский республиканский кожно-венерологический диспансер МЗ РС (Я)» (договор №10-066 от 01.10.2009.)
6. ГУ «Якутский республиканский психоневрологический диспансер МЗ РС (Я)» (договор №09-064 от 01.10.2009.)
7. ГУ «НПЦ «Фтизиатрия» МЗ РС (Я)» (договор №09-062 от 01.10.2009.)

Для проведения производственных практик заключаются договора с лечебно-профилактическими учреждениями Республики Саха (Якутия).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Возможности СВФУ в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, в целом, достаточны. Имеется ряд стратегических документов вуза, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии. Основные приоритетные направления воспитательной и внеучебной работы вуза, в соответствии основным направлениям развития воспитания в системе образования России, сформулированы в Концепции воспитательной работы (утв. УС 17.09.2003г.) и генеральном плане по внеучебной работе СВФУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 060500 Сестринское дело, квалификация «бакалавр» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают контрольные вопросы и типовые задания для

практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ИГА проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО по направлению 060500 Сестринское дело, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Итоговая государственная аттестация включает 2 этапа:

1 этап:

- государственный экзамен по практической подготовке;
- тестирование по клиническим дисциплинам.

2 этап: Защита бакалаврской выпускной квалификационной работы по направлению подготовки.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Перечень нормативно-методических документов СВФУ, включающие описание механизмов функционирования при реализации данной ООП:

- Положение об обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы;
- Положение обеспечения компетентности преподавательского состава;
- Положение о проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- Положение о внешней оценке качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания.

Приложение 1

1 половина

| | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | |
|------|----------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|
| | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 |
| Курс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К |
| III | | | | | | | | | | | | | Э | Э | П | П | П | П | К | К |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К |

2 половина

| Январь | Февраль | | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | Август | | | | |
|---------|---------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|-------|---------|---------|---------|---|--|--|--|
| 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 | | | | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | К | К | К | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | У | У | К | К | К | К | К | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | П | П | П | П | К | К | К | К | К | К | | | | |
| | | | | | | Э | П | П | П | П | П | П | П | П | П | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Г | Г | Г | Г | К | К | К | К | К | | | |

Приложение 2

Перечень РПД всех циклов с указанием кода дисциплины

| № | Индекс | Наименование дисциплин | Всего ЗЕТ | Семестр |
|---|--------|------------------------|-----------|---------|
|---|--------|------------------------|-----------|---------|

| | | | | |
|----|-------------|--|-----|-----|
| | Б 1 | Гуманитарный, социальный и экономический цикл | 33 | |
| | Б1.Б | Базовая часть | 23 | |
| 1 | Б1.Б.1 | История | 2 | 1 |
| 2 | Б1.Б.2 | Философия | 7 | 1-2 |
| 3 | Б1.Б.3 | Иностранный язык | 7 | 1-2 |
| 4 | Б1.Б.4 | Психология | 3 | 1 |
| 5 | Б1.Б.5 | Правоведение | 2 | 4 |
| 6 | Б1.Б.6 | Латинский язык и основы терминологии | 2 | 2 |
| | Б1.В | Вариативная часть | 10 | |
| | Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | 7 | |
| 7 | Б1.В.ОД.1 | Основы делопроизводства | 3 | 2 |
| 8 | Б1.В.ОД.2 | Экономический анализ медицинских организаций | 2 | 7 |
| | Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | 3 | |
| 9 | Б1.В.ДВ.1.1 | Коммуникативный курс английского языка | 1 | 2 |
| 10 | Б1.В.ДВ.1.2 | Якутский язык | 1 | 2 |
| 11 | Б1.В.ДВ.2.1 | История медицины | 2 | 2 |
| 12 | Б1.В.ДВ.2.2 | История сестринского дела | 2 | 2 |
| 13 | Б1.В.ДВ.3.1 | Этика Эстетика | 2 | 4 |
| 14 | Б1.В.ДВ.3.2 | Религиоведение | 2 | 4 |
| | Б 2 | Математический и естественнонаучный цикл | 30 | |
| | Б2.Б | Базовая часть | 20 | |
| 15 | Б2.Б.1 | Анатомия человека | 4 | 1 |
| 16 | Б2.Б.2 | Нормальная физиология | 6 | 2 |
| 17 | Б2.Б.3 | Общая патология | 6 | 2-3 |
| 18 | Б2.Б.4 | Фармакология | 4 | 3 |
| | Б2.В | Вариативная часть | 10 | |
| | Б2.В.ОД | Обязательные дисциплины | 7 | |
| 19 | Б2.В.ОД.1 | Информатика | 2 | 3 |
| 20 | Б2.В.ОД.2 | Медицинская генетика | 2 | 3 |
| 21 | Б2.В.ОД.3 | Микробиология, вирусология, иммунология | 3 | 2 |
| | Б2.В.ДВ | Дисциплины по выбору | 3 | |
| 22 | Б2.В.ДВ.1 | Математика | 1 | 2 |
| 23 | Б2.В.ДВ.1 | Физика | 1 | 2 |
| 24 | Б2.В.ДВ.2 | Фитотерапия | 2 | 3 |
| 25 | Б2.В.ДВ.2 | Информационные технологии в здравоохранении | 2 | 3 |
| | Б 3 | Профессиональный цикл | 130 | |
| | Б3.Б | Базовая часть | 90 | |
| 26 | Б3.Б.1 | Здоровый человек и его окружение | 3 | 2 |
| 27 | Б3.Б.2 | Гигиена и экология человека (общая гигиена) | 3 | 1 |
| 28 | Б3.Б.3 | Больничная гигиена | 2 | 4 |
| 29 | Б3.Б.4 | Эпидемиология | 2 | 4 |
| 30 | Б3.Б.5 | Правовые основы охраны здоровья | 4 | 7 |
| 31 | Б3.Б.6 | Психология в профессиональной деятельности | 6 | 4-5 |

| | | | | |
|----|--------------|--|----|-----|
| 32 | Б3.Б.7 | Педагогика с методикой преподавания | 8 | 4-5 |
| 33 | Б3.Б.8 | Теория управления | 2 | 6 |
| 34 | Б3.Б.9 | Менеджмент в сестринском деле | 9 | 6 |
| 35 | Б3.Б.10 | Маркетинг в здравоохранении | 6 | 6 |
| 36 | Б3.Б.11 | Медицинское и фармацевтическое товароведение | 4 | 8 |
| 37 | Б3.Б.12 | Безопасность жизнедеятельности | 6 | 7 |
| 38 | Б3.Б.13 | Статистический учет в здравоохранении | 4 | 6 |
| 39 | Б3.Б.14 | Общественное здоровье | 6 | 5-6 |
| 40 | Б3.Б.15 | Основы сестринского дела | 3 | 2 |
| 41 | Б3.Б.16 | Теория сестринского дела | 3 | 1 |
| 42 | Б3.Б.17 | Организация профилактической работы с населением | 3 | 7 |
| 43 | Б3.Б.18 | Экономика здравоохранения | 4 | 6-7 |
| 44 | Б3.Б.19 | Сестринское дело в гериатрии | 3 | 5 |
| 45 | Б3.Б.20 | Стандартизация в здравоохранении | 2 | 6 |
| 46 | Б3.Б.21 | Основы реабилитации | 5 | 7-8 |
| | Б3.В | Вариативная часть | 40 | |
| | Б3.В.ОД | Обязательные дисциплины | 26 | |
| 47 | Б3.В.ОД.1 | Сестринское дело в терапии | 6 | 3 |
| 48 | Б3.В.ОД.2 | Сестринское дело в педиатрии | 6 | 3-4 |
| 49 | Б3.В.ОД.3 | Сестринское дело в хирургии | 6 | 3-4 |
| 50 | Б3.В.ОД.4 | Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) - инфекции | 2 | 6 |
| 51 | Б3.В.ОД.5 | Сестринское дело в акушерстве и гинекологии | 6 | 4 |
| 52 | Б3.В.ОД.6 | Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии | 2 | 4 |
| | Б3.В.ДВ | Дисциплины по выбору | 5 | |
| 53 | Б3.В.ДВ.1.1 | Краевая патология Крайнего Севера | 3 | 5 |
| 54 | Б3.В.ДВ.1.2. | Организация медико-социальной помощи кочевому населению Севера | 3 | 5 |
| 55 | Б3.В.ДВ.2.1 | Программно-целевое направление в сфере здравоохранения | 2 | 7 |
| 56 | Б3.В.ДВ.2.2 | Обязательное медицинское страхование | 2 | 7 |
| 57 | Б3.В.ДВ.3.1 | Основы социальной медицины | 3 | 4 |
| 58 | Б3.В.ДВ.3.2 | Методика преподавания специальных дисциплин | 3 | 4 |
| 59 | Б3.В.ДВ.4.1 | Методы индивидуального ухода | 3 | 4 |
| 60 | Б3.В.ДВ.4.2 | Особенности ухода за больными с ВИЧ-инфекцией | 3 | 4 |
| 61 | Б3.В.ДВ.5.1 | Основы научно-исследовательской работы | 3 | 4 |
| 62 | Б3.В.ДВ.5.2 | Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения | 3 | 4 |
| 63 | Б4 | Физическая культура | 2 | 1-8 |
| | | Практики | 3 | |
| 64 | Б5.У | Психолого-педагогическая | 6 | 4 |
| 65 | Б5.П | Педагогическая | 6 | 5 |
| 66 | Б5.П | Менеджерская | 6 | 6 |
| 67 | Б5.П | Преддипломная | 9 | 8 |

| | | | | |
|----|------|-----------------------------------|---|---|
| 68 | Б5.П | Выпускная квалификационная работа | 6 | 8 |
|----|------|-----------------------------------|---|---|

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык (английский)

Деланнуа М.С., ст. преподаватель

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 060109 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Гуманитарный, социальный и экономический, базовый |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 252 |
| лекции | 34 |
| практические | 56 |
| СРС | 168 |
| на экзамен/зачет | 2+8 |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Иностранный язык являются наличие языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для последующего изучения зарубежного опыта в определенной (профилирующей) области профессиональной деятельности, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста.

Уметь: Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием). Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

3. Краткое содержание дисциплины

Включает совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретенных в средней школе, изучение 1800 –2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно по широкому профилю специальности. Развитие рецептивных и продуктивных навыков. Структура простого предложения. Структура сложноподчиненного предложения. Структурные типы предложения. Чтение текста со скоростью 150 слов/мин без словаря. Речевой этикет повседневного общения. Коммуникативные намерения.

3. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины "Анатомия"

Составитель:
Составитель: Е.Е.Егорова,
к.м.н., доцент кафедры нормальной,
патологической анатомии, оперативной хирургии
с топографической анатомией
и судебной медицины мединститута СВФУ, доцент.

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 060500 |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавриат |
| Цикл, раздел учебного плана | Математический, естественнонаучный и медико-биологический цикл С.2. Б.5 |
| Семестр(ы) изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| лекционные | 22-1 семестр |
| практические | 42-1 семестр |
| СРС | 44 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анатомия» являются приобретение студентом глубоких знаний по анатомии человека в целом, составляющих его анатомических образований на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии, биологии; умения использовать полученные знания при последующем изучении других дисциплин, а также будущей практической деятельности специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП Курс «Анатомия» входит в базовую часть математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла (С2Б5) основной образовательной программы бакалавриата. Дисциплина изучается на 1 семестре.

Таблица 1. Содержательно-логические связи

| Код дисциплины (модуля) | Название дисциплины (модуля) | Краткое содержание дисциплины (модуля) | Содержательно-логические связи | | Коды формируемых компетенций |
|-------------------------|------------------------------|--|---|---|------------------------------|
| | | | Коды учебных дисциплин, модулей, | | |
| | | | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля | для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Б2.Б.1 | Анатомия | Анатомо- | С2Б5 | Нормальная | ПК-7, |

| | | | | | |
|--|----------|---|------------|---|---|
| | человека | физиологические, возрастно - половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека; | (Биология) | физиология Общая патология, Микробиология, вирусология, иммунология Медицинская генетика, Здоровый человек и его окружение, Гигиена и экология человека (общая гигиена) | ПК-16, ПК-17, ОК-12, ОК-1, ОК-2 |
|--|----------|---|------------|---|---|

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анатомия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-1, Ш-16.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы развития науки «Анатомия человека».
- основные анатомические методы исследования анатомии.
- анатомические плоскости и оси, локомоторные функции.
- индивидуальные и возрастные особенности строения организма
- строение (в связи с функциями) опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, их кровоснабжение, иннервацию, лимфоотток. - анатомо-топографические взаимоотношения органов.

уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами,
- ориентировать препарат в анатомическом положении.
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения.
- находить на рентгеновских снимках основные детали строения органов.
- рисовать учебные схемы

владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом
- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- техникой препарирования.

4. Виды и формы контроля

| Виды контроля | Формы контроля | Будет использоваться |
|---------------|---------------------|--|
| Устный | Собеседование | Тек К по модулям 1,2,5,4,6,7 Тем К 3,4, 5, 6,7, 8 |
| Письменный | тесты | Тек К по модулю 3,4 Тем К 1,2,3,4,5,6,7,8, 11 |
| | Контрольные вопросы | Тек К 3,8 Тем К 1,2,3, 4,5,6,7, 8, 11 |
| | рефераты | Тек К 6,10,11 |

Тематический контроль (Тем К)

Текущий контроль (Тек К)

5. Использование активных и интерактивных методов обучения

| | |
|---|-------------------------------------|
| <i>Интерактивные формы обучения</i> | <i>Будет использоваться</i> |
| <i>мозговой штурм</i> | <i>Тем К по модулю 7</i> |
| <i>case-study (анализ конкретных, ситуационных анатомических задач)</i> | <i>Тем К по модулям 5,6,8</i> |
| <i>учебные групповые дискуссии</i> | <i>Тем К по модулям 1,2,5, 6, 7</i> |

6. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);

2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Составитель: ст. преподаватель Фёдоров Т. С.

| | |
|--|----------------------------------|
| Направление подготовки | 060500 |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл базовый |
| Семестр(ы) изучения | 7 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 6 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 216 |
| лекционные | 32 |
| практические | 64 |
| семинары | 10 |
| СРС | 112 |
| на экзамен/зачет | 8 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является освоение методические подходы по организации и порядку действия медицинских формирований и учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Знать:

1. Принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения.
2. Основы военной службы и обороны государства.
3. Медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов.
4. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи).
5. основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС.

Уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
2. Собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения.
3. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты
4. Оказывать первую медицинскую помощь.

3. Краткое содержание дисциплины

Обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС; подготовка населения к действиям при ЧС; прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС; Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС включает проведение в системе аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС комплекса лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по устранению опасности для жизни и здоровья людей, созданию благоприятных условий для успешного их последующего лечения и реабилитации. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Токсикология и медицинская защита от радиационных, химических и бактериологических поражений.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62)) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.Б.3. Больничная гигиена

Составитель: Алексеев Д.А.
Доцент, кандидат медицинских наук

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 10 |
| практические | 34 |
| СРС | 28 |
| на экзамен/зачет | 2 |

1. Цели освоения дисциплины

Задачи больничной гигиены. Особенности современного больничного строительства. Гигиенические требования к месту размещения больниц и планировке больничного участка. Системы застройки больниц.

Гигиенические требования к приемному отделению, палатным секциям, лечебно-диагностическим отделениям и другим структурным подразделениям больниц. Особенности планировки и режима работы хирургических, детских, инфекционных и акушерских отделений.

Система гигиенических мероприятий по созданию оптимальных условий для лечения и пребывания пациентов в лечебных учреждениях. Элементы санитарного благоустройства больниц: водоснабжение, вентиляция, отопление. Принципы организации теплового, светового, воздушного, акустического комфорта в лечебно-профилактических учреждениях.

Гигиенические принципы профилактики внутрибольничных инфекций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

1. Основы больничной гигиены: особенности факторов формирующих больничную среду; принципы и способы организации комфортных условий пребывания пациентов; гигиена труда медицинских работников.
2. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
3. Принципы гигиенической диагностики - понятия, методы оценки риска воздействия неблагоприятных факторов на здоровье.

Уметь

1. В пределах компетенции медицинской сестры обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики.
2. Определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц; оценивать состояние здоровья.

3. Краткое содержание дисциплины

В структуре изучаемой дисциплины рассматривается:

Особенности больничной системы, гигиенические требования к участку застройки больницы, основные структурные подразделения больницы, требования к условиям пребывания больных ЛПУ (тепловой комфорт, инсоляционный режим, воздушная среда), санитарно-техническое обеспечение больничных учреждений, санитарно-гигиенический

режим, Внутрибольничные инфекции и профилактика, Гигиена труда медицинского персонала (при работе с радиоактивными веществами и источниками, Лечебное питание, Гигиеническая диагностика и методы профилактики

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация к рабочей программе практики **Выпускная квалификационная работа**

Составитель: Прокопьева М.И., ст. преподаватель

| | |
|--|------------------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | 62 Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Практики, НИР, производственная |
| Семестр(ы) изучения | 8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 6 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Защита |
| Количество часов всего, из них: | 216 |

1. Цели освоения практики

Цели подготовки и защиты ВКР бакалавра:

- определение готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей;
- подготовка к прохождению следующих профессиональных ООП ВПО:
- программы подготовки магистра.

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.
2. Основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа, теоретического и экспериментального исследования.
3. Основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения.
4. Нормативно-правовые акты в области здравоохранения
5. Организацию работы учреждений здравоохранения.
6. Все аспекты деятельности руководителя сестринской службы.

Уметь:

1. Применить систематизированные знания и практические умения по избранной специальности при решении частных научно-исследовательских или практических задач.
2. Анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов.
3. Проводить исследовательскую работу в сестринской деятельности

Владеть:

1. Навыками выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Краткое содержание практики

Выпускная квалификационная работа предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности подготовки 060500 Сестринское дело, квалификация «Бакалавр».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра – это работа на соискание академической степени «бакалавр», содержащая системный анализ известных технических решений, технологических процессов, программных продуктов, выполняемая выпускником самостоятельно с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла. Современные требования к менеджменту включают и исследовательскую деятельность: оперативный поиск, обмен, анализ информации в области исследований в сестринской практике и медицине и проведение исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Гигиена и экология человека (общая гигиена)

Составитель (и): Алексеев Д.А.,
доцент, кандидат медицинских наук

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 16 |
| практические | 32 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого понимания обучающимися природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Изучение общей гигиены, санологии, экологии - обеспечить базовую подготовку студентов к лечебно-профилактической деятельности менеджера по специальности 060109-Сестринское дело, т.е. сформировать умение, знания и представления в анализе состояния здоровья, организации проведения оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганде здоровья и научных основ здорового образа жизни

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Роль факторов окружающей среды (природных и социальных) формирования здоровья и патологий человека
2. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
3. Принципы гигиенической диагностики -понятие, методы оценки риска воздействия неблагоприятных факторов на здоровье.
4. Факторы окружающей среды как природные, так и социальные.
5. Характер и особенности реализации биологической активности факторов окружающей среды

Уметь:

1. Проводить гигиеническую диагностику: оценивать состояние окружающей среды по данным гигиенических исследований и гигиенических регламентов (нормативов).
2. Определять частоту, интенсивность и продолжительность факторов окружающей среды на отдельных лицах; оценивать состояние здоровья.
3. Идентифицировать и охарактеризовать опасность неблагоприятного воздействия на организм человека, находящегося в контакте с различными средами (воздушной, водной, почвенной), а также факторами окружающей среды (химическими, биологическими, физическими, социальными) с учетом сочетанного, комбинированного и комплексного исследования.
4. Проводить информационные исследования.
5. Проводить научно – исследовательские работы по комплексной оценке факторов среды учреждений здравоохранения:
6. Рассчитывать индивидуальные нормативы жизненно важных факторов воздушной среды помещений, питьевой воды, нутриентов, режима и условий питания, показателей и условий освещенности.
7. Составлять комплексные планы организации различных видов комфорта, в том числе и в учреждениях здравоохранения (теплового, светового, воздушного, водного, алиментарного, акустического, психического), а также планы профилактики внутрибольничных инфекций.
8. Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

Краткое содержание дисциплины

В структуре включаются дисциплины “Гигиены и экологии человека” изучается Понятие о гигиене, как науке о здоровье. Исторические этапы развития гигиены. Основы профилактики. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Законодательные уровни профилактики. Гигиеническое нормирование. Эколого-гигиеническое нормирование. Гигиеническая диагностика: принципы и этапы.

Окружающая среда и здоровье. Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Состав и свойства воздушной среды: физические характеристики (атмосферное давление, температура воздуха, скорость воздуха, относительная влажность, химический состав). Атмосферный воздух и воздух помещений: общая характеристика, источники загрязнения.

Вода и здоровье. Вода как фактор окружающей среды - водные ресурсы, воды поверхностные, подземные, атмосферные: сравнительная гигиеническая характеристика. Химический состав воды и болезни химической этиологии. Биологические факторы водной среды: патогенные и условно-патогенные бактерии, вирусы, паразитические простейшие и гельминты. Заболевания инфекционные и паразитарные, обусловленные передачей возбудителей через воду. Вода питьевая. Современные критерии качества.

Органолептические свойства, показатели безвредности питьевой воды по химическому составу, показатели радиационной и эпидемической безопасности. Методы и средства улучшения качества питьевой воды. Источники водоснабжения, их сравнительная гигиеническая характеристика. Принципы охраны водоисточников.

Гигиеническое значение почвы. Почва - фактор окружающей среды. Состав и свойства почвы, оказывающие влияние на здоровье человека. Химический состав почвы и передача вредных веществ по биологическим цепям. Биологические факторы и почва.

Физические факторы: гигиеническое значение видимого света, ультрафиолетовой и инфракрасной радиации Солнце, как естественный источник оптического излучения. Сравнительная количественная и качественная характеристика солнечного спектра на границе атмосферы Земли и в населенных местах. Инсоляция. Понятие.

Гигиенические требования к естественному освещению помещений. Показатели, нормативы. Искусственное освещение. Показатели, нормативы для помещений жилых и общественных зданий.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);

2. ООП ВПО по направлению 060500 (код)) Сестринское дело (направление);
 3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

**Аннотация
 к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы делопроизводства**

Составитель: Прокопьева М.И., ст. преподаватель

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 16 |
| практические | 42 |
| семинары | - |
| СРС | 46 |
| на экзамен/зачет | 4 |

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов в процессе принятия и реализации управленческих решений.

Задачи дисциплины – ознакомить с общими принципами документационного обеспечения управления, с порядком документирования информации. Научить быстро и качественно обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений.

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Делопроизводство и важнейшие определения по документоведению;
2. Нормативно-правовое регулирование делопроизводства;
3. Общие закономерности документооборота в управленческой деятельности;
4. Характеристику основных документов в управленческой деятельности;
5. Делопроизводство в учреждениях здравоохранения;
6. Особенности работы с кадровыми документами;
7. Роль делопроизводства в управленческой деятельности.

Уметь:

1. Подготовить и составлять документы;

2. Составить номенклатуру дел организаторов сестринской службы;
3. Формировать и оформлять дела;
4. Организовать оперативное хранение документов;
5. Организовать передачу документов на хранение в архив;
6. Организовать ведения документов в учреждениях здравоохранения;
7. Постоянно совершенствовать и углублять свои знания в области делопроизводства.

3. Краткое содержание дисциплины

Для обеспечения рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организации системы управления сестринскими службами, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития для специалистов данной категории необходимо владеть и уметь документированием управленческой деятельности.

Дисциплина «Основы делопроизводства» преподается на первом году обучения и формирует знания и умения по делопроизводству и современным офисным технологиям, что необходимо для профессиональной деятельности специалистов с высшим сестринским образованием.

Дисциплина предусматривает изучение организации современного делопроизводства, правил составления документов, порядка работы с документами, в том числе, и содержащими коммерческую тайну.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Здоровый человек и его окружение

Составитель (и):
Борисова Н.В., доцент, к.м.н.

| | |
|--|-----------------|
| Направление подготовки | Стоматология |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Б3 Б1 |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет с оценкой |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 16 |
| практические | 42 |
| СРС | 50 |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **Здоровый человек и его окружение** являются выработка у студентов медицинских ВУЗов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины **Здоровый человек и его окружение** обучающийся должен:

Знать:

- Периоды жизнедеятельности человека;
- Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
 - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
 - значение семьи в жизни человека.
 - Роль факторов окружающей среды в формировании здоровья и патологии человека;
 - Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).

Уметь:

- Оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды;
 - Консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды;
 - Режим и условия обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание).
 - Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
 - Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;

- Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

3. Краткое содержание дисциплины

Преподавание дисциплины «Здоровый человек и его окружение» базируется на знаниях, полученных по основным фундаментальным наукам. При изучении курса студенты получают теоретические знания по всем основным разделам дисциплины (здоровье и качество жизни, потребности человека в разные возрастные периоды, рост и развитие, здоровье семьи и т.д.) из курса лекций и учебно-методических пособий.

При изложении курса обращается внимание на соответствующие статьи Конституции, новые законодательные акты об охране природы и другие государственные решения, оказывающие прямое и косвенное влияние на состояние окружающей среды и здоровье населения.

Чтение лекций и проведение семинарских занятий осуществляется в соответствии с планом; методика их проведения соответствует роли и содержанию дисциплины. В процессе прохождения занятий осуществляется текущий, промежуточный и заключительный контроль знаний студентов, по утвержденной программе в рамках рейтинговой системы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению **060500 Сестринское дело**;
2. ООП ВПО по направлению **060500 Сестринское дело**;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры СД (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Информатика**

Составитель (и): Аитова Ирина Викторовна, старший преподаватель

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 0601 «Здравоохранение» |
| Специальность | 060109 «Сестринское дело» |
| Квалификация (степень) выпускника | .62 бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Б2.В.ОД.1 |
| Семестр(ы) изучения | 3 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 8 |
| практические | 22 |
| СРС | 42 |
| на экзамен/зачет | 2 |

1. Цели и задачи дисциплины

- дать теоретические знания, умения и практические навыки, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 060109 «Сестринское дело»;
- дать знания, достаточные для владения компьютерной техникой;
- выработать навыки получения информации из различных источников и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- дать знания и умения, позволяющие применять современные информационных технологий для решения профессиональных задач специалиста «Сестринского дела».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

3.1. *Студент должен знать:*

- теоретические основы информатики
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации
- устройство персонального компьютера, классификацию программных средств,
- правила ввода, редактирования и форматирования текста;
- методы и средства статистической обработки экспериментальных данных, технологию представления их в графическом виде;
- приёмы создания баз данных, способы построения запросов, формирования форм и составления отчётов;
- принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей, тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине.

3.2. *Студент должен уметь:*

- работать в операционной системе Windows, осуществлять настройку Windows;
- создавать, сохранять, редактировать и форматировать текстовые документы; использовать встроенный редактор формул, вставлять графические изображения, объекты WordArt, осуществлять вывод готового документа на печать;
- производить расчеты с помощью электронных таблиц, использовать статистические и логические функции, строить диаграммы и графики, осуществлять сортировку и поиск данных в таблице;
- создавать базу данных, обрабатывать данные с помощью запросов, создавать формы и формировать отчеты;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту.

4. Краткое содержание дисциплины

Информация и информационные процессы. Представление информации, языки, кодирование. Подходы к измерению информации. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. Программное обеспечение компьютера. Проблемы информационной безопасности. Работа в ОС Windows.

Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Объекты Word Art и MS Equation. Оформление страниц. Печать документа.

Ввод данных в ячейки. Создание и редактирование табличного документа. Типы данных, операции с данными. Создание и редактирование диаграмм, построение графиков. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация и сортировка данных. Логические функции

Создание табличной базы данных. Редактирование данных и структуры таблицы. Схема данных. Создание запросов. Формы и отчеты.

Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. Автоматизированные системы медицинского назначения.

5. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060109.62 «Сестринское дело»;
2. ООП ВПО по направлению 060109.62 «Сестринское дело» (Здравоохранение);
3. РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в здравоохранении

Составитель (и): Аитова Ирина Викторовна, старший преподаватель
Прокопьева М.И. ст. преподаватель

| | |
|--|---------------------------|
| Специальность | 060109 «Сестринское дело» |
| Квалификация (степень) выпускника | .62 бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Б2.В.ДВ.2.2 |
| Семестр(ы) изучения | 3 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| на экзамен/зачет | 2 |

Цели и задачи дисциплины

Дать теоретические знания, умения и практические навыки, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 060109 «Сестринское дело» и позволяющие применять современные информационных технологий для решения профессиональных задач специалиста «Сестринского дела».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- методы и средства статистической обработки экспериментальных данных, технологию представления их в графическом виде;
- приёмы создания баз данных, способы построения запросов, формирования форм и составления отчётов;
- принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей, тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине.

Уметь:

- создавать базу данных, обрабатывать данные с помощью запросов, создавать формы и формировать отчеты;
 - осуществлять работу в медицинских информационных системах.

Краткое содержание дисциплины

Автоматизированные системы медицинского назначения. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Требования к оснащению организаций здравоохранения. Электронная медицинская карта. Специализированные медицинские информационные системы.

Информационно-справочные ресурсы и сервисы, обеспечивающие поддержку принятия решений в сфере здравоохранения, образовательных программ и научных исследований. Информационные технологии в системе непрерывного профессионального образования работников здравоохранения.

5. Аннотация разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060109.62 «Сестринское дело»;
2. ООП ВПО по направлению 060109.62 «Сестринское дело» (Здравоохранение);
3. РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
История медицины и сестринского дела
(наименование дисциплины (модуля))

Составитель (и):
Иванов К.И., д.м.н., профессор

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические | 24 |
| семинары | |
| СРС | 34 |
| на экзамен/зачет | 2 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого понимания истории медицины, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Подцелью курса является изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

В целях освоения учебной дисциплины перед слушателями ставятся следующие задачи:

- Обучение объективно анализировать исторические явления;
- Показать общие закономерности становления и развития врачевания, медицины и сестринского дела в различных странах мира;
- Раскрытие достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины и сестринского дела;
- Ознакомление с жизнью выдающихся ученых, врачей, медицинских сестер;
- Прививание этических принципов сестринской деятельности;
- Воспитание высоких моральных качеств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания, медицины и сестринского дела в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
2. отличительные черты развития врачевания, медицины и сестринского дела в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и современность);
3. достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины и сестринского дела в процессе поступательного развития их духовной культуры;

4. вклад выдающихся врачей и медицинских сестер мира, определивших судьбы медицинской науки и здравоохранения.

Уметь:

1. анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и сестринского дела от истоков до современности;

2. понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей профессиональной практике;

3. грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и сестринского дела;

4. использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории медицины и сестринского дела, культуры и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения;

5. постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;

6. стремиться к повышению своего культурного уровня;

7. достойно следовать в своей профессиональной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Владеть:

1. знаниями основных достижений развития врачевания, медицины и сестринского дела с древнейших времен до нашего времени;

2. навыками применения исторических данных в работе и в научных исследованиях;

3. навыками работы с историческими документами развития медицины.

3. Краткое содержание дисциплины

История медицины изучает закономерности развития и историю врачевания и медицины, медицинских знаний и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества. Являясь составной частью всемирной истории науки и культуры, история медицины отражает развитие логики научной мысли как в прошлом, так и в современном мире, определяет подходы для объективной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицинской науки и практики здравоохранения.

История медицины рассматривает развитие как практической, так и теоретической составляющих медицины. Изучение истории медицины необходимо медицинскому работнику, поскольку позволяет углублять специальные медицинские знания. Путь развития медицинской науки, все ее трудности, успехи, неудачи и так далее показывают гуманизм медицины как науки, воспитывают чувство гордости и уважения к врачебной и сестринской профессии.

Профессионализм в деятельности управленческих кадров здравоохранения, понимание ими истории, культурологии, философии медицины и своей роли, роли остальных специалистов в системе здравоохранения является неременным условием успеха работы всей отрасли здравоохранения в целом.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);

2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины История сестринского дела

Составитель: Протасова НА., ст.
преподаватель

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические | 24 |
| СРС | 30 |
| на экзамен/зачет | 6 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого понимания истории сестринского дела, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

Вклад выдающихся врачей и медицинских сестер мира, определивших судьбы медицинской науки и здравоохранения.

Уметь:

Анализировать на основе историко- медицинских знаний состояние медицины и ее зловых проблем на этапах развития медицины и для прогнозирования будущего медицины.

Владеть:

Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

3. Краткое содержание дисциплины

История медицины изучает закономерности развития и историю врачевания и медицины, медицинских знаний и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества. Являясь составной частью всемирной истории науки и культуры, история медицины отражает развитие логики научной мысли как в прошлом, так и в современном мире, определяет подходы для объективной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицинской науки и практики здравоохранения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Составитель: Ермолаев Т.С., к.и.н., с.н.с. ИГиПМНС СО РАН

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | <u>060500 Сестринское дело</u> |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Гуманитарный, социальный и экономический, базовый |
| Семестр(ы) изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| Лекционные | 8 |
| Практические | 24 |
| СРС | 34 |
| на экзамен/зачет | 6 |

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: опираясь на преемственные связи с историческим образованием средней школы, через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития человечества дать студентам необходимый минимум знаний по истории России в контексте мировой истории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Знать:

1. Основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении.

Уметь:

1. Использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека.

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение истории как базовой учебной дисциплины в высших учебных заведениях имеет большое значение для профессионального становления будущих специалистов. Многие проблемы, которыми им предстоит заниматься, могут быть решены только на основе принципа историзма и социального подхода, позволяющего выявить и понять тенденции общественного развития. Курс истории является базовым для студентов первого года обучения.

Программа курса основана на изложении истории России в тесной связи с историей мировой цивилизации – на это ориентируют преподавателей вузов Государственные требования (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». В содержании курса раскрываются качественные изменения в экономическом, политическом, социальном, культурном развитии России с древнейших времен до наших дней.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62)) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины Коммуникативный
иностраннй язык**

Составитель: Деланнуа Марина Степановна, ст.преподаватель КИЯ по ТиЭС

| | |
|--|-------------------------|
| Направление подготовки | 060109 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Б1.В.ДВ.1 |
| Семестр(ы) изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 ч. |
| практические | 14 ч. |
| СРС | 16 ч. |
| на экзамен/зачет | 2ч. |

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплин «Коммуникативный иностранный язык» являются: Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Знать: Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и

реферирования научного текста.

Уметь: Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием). Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

3. Краткое содержание дисциплины

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

3. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Краевая патология Крайнего Севера

Составитель: Гуляева Н.А. к.м.н., доцент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 5 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 22 |
| практические | 32 |
| СРС | 54 |
| на экзамен/зачет | 5 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого изучения обучающимися туберкулезной инфекции в Якутии, как краевой патологии Крайнего Севера с обеспечением квалифицированного ухода за больными туберкулезом, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачей курса, как дисциплины профессионального модуля ООП, является приобретение знаний по широкому кругу вопросов по профилактике и методам лечения туберкулеза : выработка навыков видения проблем, связанных с формированием побочных реакций при химиотерапии туберкулеза легких, обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организацией системы управления сестринскими службами, планированием, организацией, мотивацией деятельности и контролем качества сестринского ухода.

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:
2. осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
3. знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма, представления о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии, с целью проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению восстановлению здоровья индивида и группы населения
4. правовой компетентности, соблюдению норм в области профессиональной деятельности и оказанию помощи в защите прав и интересов пациента

1. Уметь:
2. умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
3. способностью вести пропаганду здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, владения методами, умениями и навыками физического самосовершенствования
4. работать с нормативно-распорядительной документацией и применять основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения
5. к руководству сестринским персоналом и готовностью к разработке управленческих решений по повышению эффективности работы структурного подразделения/учреждения

1. Владеть:

1. способностью вести пропаганду здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, владения методами, умениями и навыками физического самосовершенствования
2. способностью консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
3. Навыками организации своей работы, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
4. подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача, готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи

3. Краткое содержание дисциплины

Курс освещает историю развития фтизиатрии, современные достижения науки и практики фтизиопульмонологии; методологические основы профилактики; диагностики, лечения туберкулеза; роли экологии и здорового образа жизни в, профилактике туберкулеза, и обучает диагностическому мышлению с использованием диагностических и лечебных алгоритмов применительно к больному, овладению практическими навыками по фтизиопульмонологии. , а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачей курса, как дисциплиной по выбору профессионального модуля ООП, является приобретение знаний по широкому кругу вопросов помощи больным туберкулезом , связанных со способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача, готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 Латинский язык и основы терминологии**

Составитель (и): Дмитриева О.Н., ст. преподаватель КИЯ поТиЕС

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Гуманитарный, социальный и экономический, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| Лекционные | 12 |
| Практические | 24 |
| СРС | 36 |
| на экзамен/зачет | 6 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является заложение основ терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, усвоение способов образования терминов и знание специфики в различных подсистемах медицинской терминологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила фонетики и морфологии латинского языка;
- систему склонений имен существительных и прилагательных;
- образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре;
- способы словообразования;
- структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств;
- основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.

Уметь:

- переводить с латинского языка на русский со словарем и без словаря анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения;
- переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений.

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке;
- умением определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта.

3. Краткое содержание дисциплины

Образовательная программа «Латинский язык и основы терминологии» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта

высшего профессионального образования по специальности подготовки 060500 Сестринское дело, квалификация «Бакалавр».

Профессионально ориентированная дисциплина «Латинский язык и основы терминологии» является неотъемлемым элементом обучения любой медицинской специальности. Усвоение этой дисциплины способствует формированию терминологически грамотного врача, его профессиональной языковой культуры. Обучение элементам латинского языка подчинено обучению основам медицинской терминологии, в результате чего студенты владеют знаниями и умениями, необходимыми главным образом для номинации – выражения латинскими терминами научных понятий в теоретических и практических дисциплинах медико-биологического и медицинского содержания.

Преподавание в отделении высшего сестринского образования ведущей учебной дисциплины профессионального модуля «Латинский язык и основы терминологии» является важной составляющей профессиональной подготовки выпускников по специальности 060500 сестринское дело.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500(62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500(62) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе Маркетинг в здравоохранении

Составитель: Григорьева В.К., к.м.н., доцент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 6 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 216 |
| лекционные | 32 |
| практические | 76 |
| СРС | 100 |
| на экзамен/зачет | 8 |

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студента с современными взглядами на стремительно развивающуюся дисциплину – маркетинг в здравоохранении, заложить целостное представление о системе и структуре законодательства РФ о здравоохранении, выявить и проанализировать основные тенденции маркетинга в здравоохранении, проанализировать нормативно-правовую базу прав пациентов и медицинских работников.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность), принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях, методы финансирования здравоохранения.

Уметь: на научной основе организовать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей, анализировать и оценивать результаты затраты лечебно-хозяйственной деятельности медицинских организаций, оценить эффективность деятельности предприятия, работать и организовать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

3. Краткое содержание дисциплины

Маркетинг в здравоохранении - социальный и управленческий процесс, направленный на удовлетворение нужд и потребностей как индивидов, так и групп населения в медицинской помощи посредством создания, предложения и обмена на рынке обладающих ценностью медицинских и фармацевтических услуг и товаров.

Профессиональная подготовка по маркетингу медицинских услуг для управленческих кадров здравоохранения в равной степени необходима как для будущих врачей, так и сестер с высшим образованием, получающих квалификацию менеджеров.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (65) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (65) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Математика

Составитель: Шарин Е.Ф., доцент, к.ф.-м.н.,

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Математический и естественнонаучный, по выбору |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 14 |
| СРС | 18 |
| на экзамен/зачет | 2 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Математика» студентами, обучающимися по специальности «Сестринское дело», является ознакомление студентов с основами современного математического аппарата, необходимого для более глубокого изучения курсов физики, биологии, химии и ряда специальных дисциплин. В процессе изучения дисциплины «Математика» решаются следующие задачи: ознакомить студентов с основными понятиями математики, методологией и методами математического мышления; обогатить логическое мышление; выработать навыки использования математических методов для решения задач физики, биологии, химии, фармации и менеджмента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

. Знать:

1. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.

2. Уметь:

1. Применять основные понятия, теоремы и формулы теории вероятностей для расчетов вероятностей случайных событий.
2. Вычислять числовые характеристики случайных величин.

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами курса “Математика” в объеме средней школы. Основные положения дисциплины “Математика” является фундаментом математического образования, имеющим важное значение для успешного изучения общетеоретических и специальных дисциплин.

Элементы математического анализа: Множества и операции над ними. Числовые множества. Понятие функции одной переменной. Предел функции. Непрерывность функции. Понятие производной. Правила дифференцирования и производные элементарных функций. Дифференциал функции. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. Определенный интеграл, его геометрический смысл и основные свойства.

Дифференциальные уравнения: Основные понятия теории дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков.

Теория вероятности и математическая статистика: Случайные события, операции над событиями. Вероятность события и ее приложения. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формулы Байеса. Дискретные и непрерывные случайные величины и законы их распределения. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Генеральная и выборочная совокупности. Способы отбора. Статистическое распределение выборки. Вариационный ряд. Полигон и гистограмма.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62)) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Медицинская генетика

Составитель (и): д.м.н. Т.Я.Николаева
Прокопьева М.И., ст. преподаватель

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 8 |
| практические | 22 |
| семинары | |
| СРС | 42 |
| на зачет | 2 |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **Медицинская генетика** являются сформировать у студента способность и готовность анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию аномалий и пороков развития, сформировать представления об основах и последних достижениях медицинской генетики, ее роли в диагностике и профилактике наследственных заболеваний для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. классификацию и общую семиотику наследственных болезней;
2. частную семиотику наиболее распространенных хромосомных и моногенных заболеваний;
3. показания для медико-генетического консультирования и пренатальной диагностики врожденных и наследственных болезней;
4. современные методы генетической диагностики и показания для их применения;

Уметь:

1. составить родословную, определить тип наследования заболевания;
2. сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления генетического диагноза, прогноза и профилактики наследственных заболеваний.

Владеть:

1. пропедевтическими навыками распознавания генетически детерминированного патологического фенотипа.

3. Краткое содержание дисциплины

2. изучение общей семиотики наследственных болезней и пропедевтических принципов распознавания генетически детерминированного патологического фенотипа;
3. изучение этиологии, патогенеза и классификации наследственных болезней;
4. изучение основных закономерностей и общей характеристики эмбриогенеза;
5. освоение принципов и новых технологий генетической диагностики, лечения и профилактики наследственных болезней;
6. ознакомление с этическими аспектами медико-генетического консультирования, пренатальной и преимплантационной диагностики и принципами взаимодействия специалистов в решении генетически обусловленных проблем современной семьи;
7. научить применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека при решении генетических задач.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Медицинское и фармацевтическое товароведение

Составитель: Винокурова И.Е., доцент кафедры сестринского дела

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| лекционные | 24 |
| практические | 48 |
| СРС | 72 |
| на экзамен/зачет | |

1. Цели освоения дисциплины

Образовательная программа «Медицинское и фармацевтическое товароведение» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности подготовки 060500 Сестринское дело, квалификация «Бакалавр».

Медицинское и фармацевтическое товароведение – одна из основополагающих учебных дисциплин для формирования профессиональной компетентности работников здравоохранения, участвующих в процессе обращения товаров медицинского назначения, а также занимающихся планированием материальных ресурсов, анализом финансово-хозяйственной деятельности медицинских и аптечных учреждений.

Дисциплина призвана сформировать у студентов товароведческое мышление и выработать умения и навыки проведения товароведческого анализа и маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся:

1. Должен знать:

- а) классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров; виды товарной экспертизы; товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров; основы фармацевтического маркетинга;
- б) основные фирмы-производители, зарегистрированные в РФ;
- в) порядок лицензирования;
- г) основные товароведческие операции при приемке товаров;
- д) общие положения учета медицинских и фармацевтических товаров;
- е) основную товароведческую документацию.

2. Должен уметь:

- а) определять использованные методы классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров; проводить классификацию медицинских и фармацевтических товаров;
- б) разбираться в маркировке на товаре и упаковке; определять внешние дефекты медицинских и фармацевтических товаров;
- в) позиционировать медицинские и фармацевтические товары; определять стадию жизненного цикла исследуемого товара.
- г) определить конкурентоспособность фирмы;
- д) определить правильность оформления маркировки на товаре и упаковке;
- е) работать (пользоваться) с:
 - разделами ОКП, содержащими информацию о медицинских и фармацевтических товарах;
 - нормативно-технической документацией и справочной литературой на лекарственные средства и препараты.
- ж) проводить:
 - классификацию товаров;
 - приемку медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству.
- з) выбрать условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в условиях ЛПУ;
- к) анализировать:
 - влияние исходных материалов на потребительские свойства и качество товаров;

3. Должен овладеть практическими навыками:

- а) при проведении приемки медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству;
- б) выбора методов стерилизации инструментов; мест хранения медицинских и фармацевтических товаров в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- в) оформления документов первичного учета;
- г) ведения товароведческого анализа;
- д) иметь навыки проведения маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров;
- е) проведения ситуационного анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Основы товароведения.
2. Факторы, влияющие на потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров.
3. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров.
4. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация к рабочей программе практики Б5.П Менеджерская практика

Составитель: Прокопьева М.И., ст. преподаватель

| | |
|--|--------------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Практик, НИР, производственная |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет с оценкой |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| практические | 144 |
| на экзамен/зачет | 8 |

1. Цели освоения практики

Основной целью производственной практики является обеспечение высокого качества профессиональной и практической подготовки выпускников. Производственная практика является продолжением учебного процесса и преследует проверку и закрепление знаний, полученных студентом за предыдущий период обучения, углубление и совершенствование практических навыков

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

7. Организацию работы поликлиники, стационара и вспомогательных отделений ЛПУ.
8. Обязанности руководителя сестринской службы.
9. Введение медицинской документации ЛПУ

Уметь:

1. Организовать работу сестринской службы ЛПУ.
2. Принимать самостоятельные решения в качестве стажера главной медицинской сестры.

3. Составлять графики работы и таблицы использования рабочего времени.
4. Производить методику расчета и анализа показателей деятельности ЛПУ.
5. Рассчитать экономическую эффективность деятельности ЛПУ.
6. Вести документационное обеспечение руководителя сестринской службы.

3. Краткое содержание практики

Производственная менеджерская практика предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности подготовки 060500 Сестринское дело, квалификация «Бакалавр».

Совершенствование практической подготовки будущих специалистов обязывает уделить внимание одному из важнейших этапов обучения студентов – производственной практике, которое является продолжением учебного процесса и призвано укрепить, расширить теоретические знания, полученные студентами в вузе, привить им практические навыки по использованию этих знаний на рабочем месте. Менеджерская практика позволяет ознакомиться с деятельностью руководителей сестринского дела и приобрести навыки менеджера.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Менеджмент в сестринском деле

Составитель (и): Прокопьева М.И., ст. преподаватель

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 9 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 324 |
| лекционные | 62 |
| практические | 80 |
| семинары | 46 |
| СРС | 100 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого понимания обучающимися природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачей курса, как ведущей дисциплиной профессионального модуля ООП, является приобретение знаний по широкому кругу вопросов управления учреждениями здравоохранения: выработка навыков видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организацией системы управления сестринскими службами, планированием, организацией, мотивацией деятельности и контролем качества сестринского ухода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

1. Эволюцию развития управленческой мысли и основные категории менеджмента.
2. Общие характеристики организации как основного объекта управления.
3. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях.
4. Сущность, функции и этапы планирования, необходимые в деятельности руководителя учреждений здравоохранения и социальной сферы.
5. Методы и условия эффективного контроля в работе руководителей сестринских служб и подразделений.
6. Основные принципы и подходы к принятию управленческих решений.
7. Принципы построения эффективных организационных коммуникаций. Основные подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса рационального решения.
8. Основные факторы, влияющие на улучшение результативности и эффективности деятельности медицинского персонала ЛПУ.
9. Современные технологии управления персоналом, развитием персонала и поведением персонала.
10. Поведение людей в организации (лидерство, конфликты). Современные подходы к управлению конфликтами в организациях.

2. Уметь:

1. Анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения.
2. На научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
3. Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения.
4. Выявлять факторы внешней среды и внутренние переменные организации, влияющие на формирование и достижение ее целей.
5. Оценивать результативность деятельности персонала в организациях.
6. Определять потребности в изменениях в организации, составлять программу нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации.

3. Владеть:

1. Навыками организации своей работы, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
2. Умением выявлять факторы внешней среды и внутренних перемен организации, влияющих на формирование и достижение ее целей
3. Оценивать результативность деятельности персонала в организациях.
4. Определять потребности в изменениях в организации, составлять программу нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации.
5. Навыками проведения анализа проблемной ситуации, требующей управленческого решения.
6. Умением разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации.

3. Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Менеджмент в сестринском деле» включает характеристику основных понятий изучаемой науки, рассматривается характер управленческой деятельности. Изучает организацию как объект управления, внутренние переменные и внешняя среда организации, систему основных функций управления, бизнес-планирование. Представлены основные подходы к организации эффективных коммуникаций, показана специфика их построения в медицинской среде, технологии принятия решений. Исследует основные принципы лидерства. Раскрывает содержание теорий лидерства и возможности их использования в практической деятельности медицинской сестры-менеджера. Представлены современные подходы к управлению трудовыми, материальными и информационными ресурсами. Знакомит с основными подходами к организации трудовых процессов в медицинской организации. Представлены основные принципы улучшения качества сестринской помощи, современные подходы к оценке качества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методика преподавания специальных дисциплин

Составитель: Иванов М.Р., доцент

| | |
|--|-----------------------------|
| Направление подготовки | 060500.62 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, по выбору |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 22 |
| практические | 32 |
| СРС | 48 |
| на экзамен/зачет | 6 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» являются овладение студентами основами знаний по формам и методам организации учебного процесса по специальным дисциплинам и усвоение студентами основ педагогики и методик обучения, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве преподавателей блока специальных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Типы связей и отношений индивида и различных социальных групп. Типологию межличностных отношений. Закономерности и принципах процесса обучения. Основные методы и формы преподавания. Особенности организации учебной ситуации в процессе преподавания. О содержании работы преподавателя с представлением о самом себе, способностях, определяющих успешность преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).

Уметь: Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях. Формулировать учебные задачи по специальным дисциплинам. Давать определения психолого-педагогических понятий, соответствующих основным требованиям формальной логики.

1. Краткое содержание дисциплины

Характеристика методики преподавания специальных дисциплин. Система субъективных ожиданий студента, впервые приступающего к изучению курса преподавания специальных дисциплин. Методы обучения. Система учебных задач в курсе психологии. Организация учебной ситуации в процессе преподавания специальных дисциплин. Проблема контроля усвоения психологических знаний и типология ошибок. Формы преподавания специальных дисциплин. Содержание методики преподавания специальных дисциплин. Психологические аспекты методики преподавания психологии. Основные тенденции развития методики преподавания специальных дисциплин как учебной дисциплины на современном этапе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62)) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Методы индивидуального ухода

Составитель (и): Дьячковский Н.С., к.м.н., доцент
Карпова А.Г., ассистент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 16 |
| практические | 38 |
| семинары | |
| СРС | 50 |
| на экзамен/зачет | 4 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого понимания обучающимися природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачей курса является обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Методы общения с пациентом при подготовке и выполнении манипуляции (мытьё, кормление, смена собирать информацию нательного и постельного белья и т.д) и с родственниками подопечного и помогать им в уходе за больным.

Уметь:

осуществлять сестринский процесс; обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала; проводить сердечно-легочную реанимацию; оказывать паллиативную помощь уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Владеть: навыками обучения пациента и его семью по вопросам ухода и самоухода; консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма; умением проводить реабилитационные и профилактические мероприятия; навыками проведения контроля сестринской помощи.

3. Краткое содержание дисциплины

Сестринский уход, как наука, сегодня приобрела весомое значение в России и стала необходимым условием подготовки современной медицинской сестры здравоохранения. Это позволит снизить показатели заболеваемости, улучшить качество жизни больных и существенно уменьшить экономические потери общества.

Трансформация медицинского ухода в научную дисциплину, внедрение в клиническую практику новых организационных форм сестринской деятельности, наличие целого ряда медико-социальных проблем, выдвинуло необходимость подготовки специалиста в области ухода за пациентами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Микробиология, вирусология и иммунология

Составитель (и):
Ахременко Я.А.
зав. курсом микробиологии, к.м.н., доцент

| | |
|--|------------------|
| Направление подготовки | Сестринское дело |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет с оценкой |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 16 |
| практические | 36 |
| семинары | |
| СРС | 56 |
| на экзамен/зачет | |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Микробиология является получить необходимые сведения об основных возбудителях инфекционных заболеваний, о способах защиты организма от инфекции, о методах диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: необходимые сведения об основных возбудителях инфекционных заболеваний, о способах защиты организма от инфекции, о методах диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); оценивать результаты серологических реакций;

Владеть: навыками микроскопирования, приготовления мазка, забора и посева клинического материала, идентификации микроорганизмов и навыками соблюдения правил санитарно – гигиенического режима и техники безопасности в бактериологической лаборатории

3. Краткое содержание дисциплины Микробиология, вирусология, иммунология:

Введение. История науки. Цели, задачи. Систематика микроорганизмов. Ультраструктура бактериальной клетки. Методы микроскопии

Физиология. Физиология и биохимия бактерий. Генетика микроорганизмов. Микробиологические основы химиотерапии. Распространение и роль микроорганизмов в окружающей среде

Инфекция и иммунитет. Инфекция, инфекционный процесс. Факторы патогенности микроорганизмов. Формы инфекционных заболеваний. Учение об иммунитете. Врожденный, адаптивный иммунитет, иммунодиагностика, иммунный ответ, иммунопрофилактика,

иммунотерапия, иммунопатология.

Частная микробиология: лабораторная диагностика инфекций вызванных кокками, спорообразующими и неспорообразующими анаэробами. Лабораторная диагностика воздушно-капельных инфекций. Лабораторная диагностика инфекций, передающихся половым путем. Лабораторная диагностика зоонозных инфекций. Лабораторная диагностика вирусных инфекций. Лабораторная диагностика ОРВИ. Лабораторная диагностика энтеровирусных инфекций. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Лабораторная диагностика ВИЧ и герпеса

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Немецкий язык»

Составитель: Максимова В.Е., ст. преподаватель

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 1,2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 7 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 252 |
| лекционные | 34 |
| практические | 56 |
| СРС | 126 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Иностранный язык являются

1.1. Наличие языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для последующего изучения зарубежного опыта в определенной (профилирующей) области профессиональной деятельности, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
2. базовые нормы употребления лексики и фонетики;
3. требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
4. основные способы работы над языковым и речевым материалом;
5. основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.).

Уметь:

1. воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ);
2. понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;
3. начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
4. заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть:

1. - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
2. - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
3. - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
4. - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

3. Краткое содержание дисциплины

Включает совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретенных в средней школе, изучение 1800 –2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно по широкому профилю специальности. Развитие рецептивных и продуктивных навыков. Структура простого предложения. Структура сложноподчиненного предложения. Структурные типы предложения. Чтение текста со скоростью 150 слов/мин без словаря. Речевой этикет повседневного общения. Коммуникативные намерения.

3. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Нормальная физиология

Составитель: Устинова М.В., доцент, к.м.н., доцент кафедры

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 2,3 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 6 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 216 |
| лекционные | 40 |
| лабораторные | 52 |
| семинары | 16 |
| СРС | 72 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является изучение закономерностей функционирования организма при взаимодействии его с окружающей средой.

Выработка способности и готовности при последующем обучении и в профессиональной деятельности применять знания о нормальном функционировании человеческого организма, его систем, органов клеток и внутренней среды; о механизмах регуляции их деятельности при физических и эмоциональных нагрузках.

Задачей курса:

- понимание основных механизмов функционирования органов, систем и организма в целом, заложение основ функционального мышления;
- методическая подготовка студентов, ознакомление с навыками функциональной диагностики состояния организма с позиций подготовки пациентов к диагностическим процедурам;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

1. Наиболее общие закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.
2. Функциональные системы организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды.
3. Динамику физиологических процессов в различные возрастные периоды человека – становление и старение организма.

2. Уметь:

1. Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.
2. Проводить исследования функционального состояния организма человека.

1. Краткое содержание дисциплины

Изучение закономерностей функционирования организма человека в целом и отдельных его частей: клеток, тканей, органов и систем органов при взаимодействии с окружающей средой

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая патология»

Составитель:

Антипина Ульяна Дмитриевна, доцент, к.м.н..

доцент

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 060500 |
| Профиль подготовки | Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Математический и естественнонаучный, базовая Б2.Б.3. |
| Семестр(ы) изучения | 2-3 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 6 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 216 |
| лекционные | 40 |
| практические | 54 |
| семинары | 14 |
| СРС | 72 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов и отдельных болезней, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач, смоделированных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы профессионального мышления и рационального действия медсестры с высшим образованием.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13; ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен: Знать:

- главные исторические этапы развития общей патологии, ее предмет и задач, связь с другими медико-биологическими и клиническими дисциплинами;
- основные понятия, используемые в общей патологии;
- роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней;
- Развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма.
- Значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней.
- Стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы.
- Синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний.
 - Этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней. Умеления типовых патологических процессов и болезней.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности,
- планировать и проводить (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии,
- работать с медицинской техникой (микроскопом)
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- решать ситуационные задачи
- использовать приобретенные в курсе общей патологии знания при изучении клинических курсов;
- правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при изучении медицинской литературы и при совместной работе с врачебным персоналом.

Владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- методами диагностических исследований патологических процессов и наиболее распространенных болезней в практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина общая патология изучает причины, механизмы развития и исходы патологических процессов, состоит из двух разделов: общая нозология и типовые патологические процессы, патология органов и систем.

Общая нозология и типовые патологические процессы включают в себя следующие вопросы - общая этиология, общий патогенез, исходы болезней, терминальные состояния, реактивность и резистентность организма, конституция организма, биоритмы, старение организма, повреждение клетки, гипоксия и гипероксия, лихорадка, нарушение периферического кровообращения, артериальная гиперемия, ишемия, венозная гиперемия, стаз, типовые формы нарушения микроциркуляции крови и лимфы, нарушение реологических свойств крови, воспаление, иммунодефицитные состояния, аллергия, дисгидрия, ацидозы и алкалозы, типовые нарушения обмена веществ, патология наследственности, опухоли. Патология органов и систем изучает патологические процессы в органах и системах (Системы крови, ССС, дыхания, пищеварения, печени, почек, ЭС, НС). Основываясь на полученных знаниях, формируется медицинское мышление, понятия о механизмах профилактики и лечения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Общественное здоровье

Составители: Саввина Н.в., д.м.н., профессор, Бегиев В.Г., д.м.н., профессор,
Прокопьева М.И., ст. преподаватель

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 5-6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 6 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 216 |
| лекционные | 32 |
| практические | 34 |
| семинары | 14 |
| СРС | 128 |
| на экзамен/зачет | 2+8 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение теоретическими знаниями по вопросам общественного здоровья и факторам его определяющих.

Задачами обучения является изучение и анализ показателей, характеризующих состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья,

теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность медицинских организаций, методов и средств их совершенствования.

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни».
2. Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды.
3. Роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека
4. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
5. Организацию противоэпидемического обеспечения населения.
6. Знать законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
7. Теорию и методы санитарной статистики, статистику здоровья населения, статистику здравоохранения.
8. Принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Уметь:

1. На научной основе организовать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей.
2. Анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным.
3. Работать и организовать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Общественное здоровье» включает изучение факторов определяющих состояние общественного здоровья:

- изучение и анализ показателей, характеризующих состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья;
- теоретических основ здравоохранения;
- внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность медицинских организаций;
- методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62)) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Обязательное медицинское страхование

Составитель: Григорьева В.К., доцент

| | |
|--|-----------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, по выбору |
| Семестр(ы) изучения | 7 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 8 |
| практические | 18 |
| СРС | 40 |
| на экзамен/зачет | 6 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого понимания обучающимися природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачей курса, как ведущей дисциплиной профессионального модуля ООП, является приобретение знаний по широкому кругу вопросов обязательного медицинского страхования: выработка навыков видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организацией системы управления сестринскими службами, планированием, организацией, мотивацией деятельности и контролем качества сестринского ухода в условиях системы ОМС.

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность).
2. Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
3. Основные модели организации ОМС в Российской Федерации.

Уметь:

1. Работать и организовать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
2. Использовать принципы классификации страхования.
3. Свободно владеть системой основных страховых терминов и понятий по обязательному

медицинскому страхованию.

3. Краткое содержание дисциплины

Медицинское страхование, сегодня приобрело весомое значение в России и стала необходимым условием подготовки современного руководителя-менеджера здравоохранения. В широком смысле, медицинское страхование – это новая форма экономических отношений в сфере здравоохранения, обеспечивающая восстановление здоровья населения в условиях рыночной экономики. Под медицинским страхованием на современном этапе следует понимать систему экономических и правовых отношений в обществе по защите имущественных интересов пациента при оказании ему медицинской помощи. Ознакомить студента с современными взглядами на стремительно развивающуюся дисциплину – обязательное медицинское страхование, заложить целостное представление о системе и структуре законодательства РФ о здравоохранении, выявить и проанализировать основные тенденции в обязательном медицинском страховании, проанализировать нормативно-правовую базу прав пациентов и медицинских работников.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б3.В.ДВ.1.2 Организация медико-социальной помощи кочевому населению Севера

Составитель: Дьячковский Н.С. к.м.н., доцент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет с оценкой |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 16 |
| практические | 20 |
| семинары | 12 |
| СРС | 60 |
| на экзамен/зачет | 2 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого понимания обучающимися природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и

профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачей курса, как ведущей дисциплиной профессионального модуля ООП, является приобретение знаний по широкому кругу вопросов организации профилактической работы с населением: выработка навыков проведения предупреждающей санитарно-гигиенической работы среди населения, связанных с привлечением материальных и информационными ресурсами, организацией системы управления сестринскими службами, планированием, организацией, мотивацией деятельности и контролем качества сестринской деятельности при проведении профилактической работы.

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. методику санитарно-гигиенического просвещения;
2. пути формирования здорового образа жизни населения;
3. закономерности влияния факторов окружающей среды Севера на здоровье человека;
4. организацию и управление медико-социальной деятельностью в Северных регионах России и развитых стран мира;
5. современные подходы и методы изучения здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
6. организацию специальных разделов профилактики болезни и медико-социальной помощи среди населения ведущих кочевой образ жизни;
7. основные положения законодательных актов, регламентирующих реформу профилактики болезней, правовые основы охраны здоровья людей, управления, финансирования школ и центров здоровья.

Уметь:

1. организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья;
2. выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного контингента населения;
3. оценивать эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней;
4. проводить анализ состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
5. устанавливать факторы, определяющие здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
6. организовывать работу исполнителей по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
7. мотивировать поведение людей к творческой деятельности по сохранению здорового образа жизни.

8. организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
9. применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
10. обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
11. обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
12. организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
13. проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

Владеть:

1. Навыками организации организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
2. Умением определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
3. Умением выявлять факторы внешней среды и внутренних перемен организации, влияющих на формирование и достижение ее целей
4. Оценивать результативность деятельности медицинского персонала в оказании и организации медико-социальной помощи контингенту населения ведущих кочевой образ жизни.
5. Определять потребности в организации медико-социальной помощи контингенту населения ведущих кочевой образ жизни, составлять программу нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации.
6. Навыками проведения анализа проблемной ситуации, требующей управленческого решения.
7. Умением разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности медико-социальной помощи контингенту населения ведущих кочевой образ жизни, работы школы и центров здоровья.

3. Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Организация профилактической работы с населением» входит в блок профессиональных дисциплин и способствует формированию фундаментального представления об одной из основных направлений профессиональной деятельности медицинской сестры, что позволяет:

Понимать профессиональную сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Преподавание учебной дисциплины профессионального модуля «Организация медико-социальной помощи кочевому населению Севера» является важной составляющей профессиональной подготовки выпускников по специальности 060500 квалификации «бакалавр».

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация профилактической работы с населением

Составитель : Дьячковский Н.С. к.м.н., доцент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет с оценкой |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 16 |
| практические | 20 |
| семинары | 12 |
| СРС | 60 |
| на экзамен/зачет | 8 |

1. Цели освоения дисциплины

Задачей курса, как ведущей дисциплиной профессионального модуля ООП, является приобретение знаний по широкому кругу вопросов организации профилактической работы с населением: выработка навыков проведения предупреждающей санитарно-гигиенической работы среди населения, связанных с привлечением материальных и информационными ресурсами, организацией системы управления сестринскими службами, планированием, организацией, мотивацией деятельности и контролем качества сестринской деятельности при проведении профилактической работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах;

2. современные подходы и методы изучения здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
3. организацию специальных разделов профилактики; основные положения законодательных актов, регламентирующих реформу профилактики болезней, правовые основы охраны здоровья людей, управления, финансирования школ и центров здоровья.

Уметь:

1. выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения;
2. устанавливать факторы, определяющие здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп; разрабатывать методику изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации;
3. организовывать работу исполнителей; мотивировать поведение людей к творческой деятельности.

Владеть:

1. навыками проведения анализа состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
2. умением разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы школы и центров здоровья.

3. Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Организация профилактической работы с населением» входит в блок профессиональных дисциплин и способствует формированию фундаментального представления об одной из основных направлений профессиональной деятельности медицинской сестры, что позволяет:

Понимать профессиональную сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (65) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (65) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Основы научно-исследовательской работы

Составитель (и): Прокопьева М.И., ст. преподаватель

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические | 20 |
| семинары | 4 |
| СРС | 36 |
| на зачет | 2 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является ознакомление студентов с основами научно-исследовательской работы (НИР), выработать навыки исследовательской работы, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

К образовательной задаче относится развитие мыслительной деятельности студентов, получение дополнительных знаний в ходе проведения исследования, обучение в структуре проведения научных исследований. Воспитательная задача заключается в формировании самостоятельности и ответственности, умении планирования и организации своей деятельности. Развивающая задача - в развитии креативности и творческого потенциала обучающихся, их познавательных, личностных возможностей и способностей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Сущность и этапы проведения исследовательских работ.
2. [Методы и процедуры работы с научной информацией.](#)
3. Современные технологии информационных систем.
4. [Методы работы с научной литературой.](#)
5. [Основные принципы и правила подготовки курсовых и дипломных работ.](#)

Уметь:

7. [Пользоваться средствами и приемами выполнения научно-исследовательских работ.](#)

8. Способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.

Владеть:

1. Знаниями об информационных процессах, компьютерных технологиях.
2. Навыками современных методов поиска, обработки и использования информации.
3. **Навыками грамотно излагать результаты собственных научных исследований.**

3. Краткое содержание дисциплины

Учебно-исследовательская деятельность бакалавров – это организуемая педагогом с использованием преимущественно дидактических средств косвенного и перспективного управления деятельность студентов, направленная на поиск объяснения и доказательства закономерных связей и отношений, экспериментально наблюдаемых или теоретически анализируемых фактов, явлений, процессов, в которой доминирует самостоятельное применение приемов научных методов познания и в результате которой студенты активно овладевают знаниями, развивают свои исследовательские умения и способности.

Преподавание в отделении высшего сестринского образования данной дисциплины является основой к проведению научных исследовательских работ в сестринском деле и к подготовке выпускной квалификационной работы студентами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Основы реабилитации

Составитель: Иванов К.И., д.м.н., профессор

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 7,8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 5 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Курсовая работа |
| Количество часов всего, из них: | 180 |
| лекционные | 14 |
| практические | 36 |
| СРС | 123 |
| на экзамен/зачет | 7 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого понимания обучающимися природы и сущности всего спектра основ реабилитации как определяющего фактора организационной эффективности, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и

профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачей курса, как ведущей дисциплиной профессионального модуля ООП, является приобретение знаний по широкому кругу вопросов основ реабилитации в учреждениях здравоохранения: выработка навыков видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления реабилитацией, организацией системы реабилитации сестринскими службами, планированием, организацией, мотивацией деятельности и контролем качества сестринского ухода в реабилитации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления;
2. основы биомедицинской физики, функциональной диагностики;
3. принципы действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем человека в норме;
4. общие принципы фармакодинамики и фармакокинетики основных лекарственных средств;
5. законы Российской Федерации и иные нормативные правовые акты по вопросам здравоохранения;
6. систему организации реабилитационной службы;
7. методы и способы реабилитации;
8. требования к ведению учетно-отчетной документации;
9. законодательство о труде и охране труда Российской Федерации;
10. правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Уметь:

1. самостоятельно определить степень выраженности ограничения или утраты функции того или иного органа или системы вследствие заболевания, используя современные средства диагностики;
2. разработать программу физической реабилитации больного и провести реабилитационные мероприятия с использованием всех методов;
3. определять показания и противопоказания к использованию различных методов реабилитации;
4. установить с пациентом и семьей взаимоотношения, способствующие улучшению его состояния;
5. определять проблемы, находящиеся в компетенции сестринского ухода, основываясь на оценке проблем пациента и его семьи;
6. обучать пациента и его семью методикам реабилитации;
7. помогать пациенту в выработке целей реабилитации;
8. привлекать, при необходимости, других специалистов для максимально полного восстановления тех или иных функций организма больного человека;
9. проводить контроль качества и эффективности реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию;
10. организовать работу медицинского персонала кабинета, отделения или центра реабилитации.

Владеть:

1. Навыками организации своей работы, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
2. Оценивать результативность проводимой терапии.
3. Навыками проведения анализа проблемной ситуации, требующей управленческого решения в области организации реабилитационных мероприятий.

4. Умение разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы реабилитационных подразделений в организации.

3. Краткое содержание дисциплины

В структуре общественного разделения труда система здравоохранения по сложности решаемых задач, численности работающих и масштабам своих материальных и финансовых ресурсов является крупнейшей и наиболее социально значимой отраслью национальной экономики. Реформирование здравоохранения и введение медицинского страхования обусловило необходимость развития реабилитационных и профилактических мероприятий в целях снижения финансовых затрат и издержек диагностики, стационарного лечения.

Изменившиеся условия потребовали от каждого специалиста знаний и умений, оптимизирующих результаты принимаемых решений в области функционирования и управления системой здравоохранения. В таких обстоятельствах необходимым условием профессиональной подготовки кадров здравоохранения является образование в области организации и внедрения основ реабилитации.

Цель преподавания дисциплины - ознакомить студентов с организацией реабилитации больных различного профиля и определить роль реабилитационных мероприятий в борьбе за здоровье человека.

Профессионализм в деятельности управленческих кадров здравоохранения, понимание ими своей роли и роли остальных специалистов в сложной системе здравоохранения является неременным условием успеха работы всей отрасли здравоохранения в целом.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы сестринского дела

Составитель (и): Ядреева Н.И., к.м.н., доцент, Карпова А.Г., ассистент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 16 |
| практические | 32 |
| СРС | 54 |
| на экзамен/зачет | 6 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является формирование целостного представления и понимания студентами основных подходов к сестринскому делу в мире, их влияния на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования, а также формирование общекультурных (универсальных) и

профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачей курса, как ведущей дисциплиной профессионального модуля ООП, является приобретение знаний по широкому кругу вопросов управления учреждениями здравоохранения: максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медицинского персонала, овладение на уровне умения сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи.

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Концепцию развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации;
2. Государственную программу развития сестринского дела;
3. Новые технологии сестринских вмешательств;
4. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу;
5. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях, основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
6. Повседневные жизненно важные потребности человека;
7. Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в отделениях;
8. Содержание понятия «инфекция», «инфекционный процесс»;
9. Методы сердечно-легочной реанимации;

Уметь:

1. Осуществлять сестринский процесс;
2. Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала;
3. Проводить сердечно-легочную реанимацию;
4. Оказывать паллиативную помощь;
5. Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода;
6. Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма;
7. Проводить реабилитационные и профилактические мероприятия;
8. Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
9. Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
10. Осуществлять контроль сестринской помощи.

3. Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Основы сестринского дела» входит в блок профессиональных (клинических) дисциплин и формирует фундаментальные представления, знания, умения и навыки по профессиональной деятельности специалистов сестринского дела.

В соответствии с государственным образовательным стандартом в области основ сестринского дела выделяют несколько основных видов деятельности медицинской сестры: - организационно-управленческая;

- лечебно-диагностическая и медико-профилактическая;

- исследовательская;

Преподавание в отделении высшего сестринского образования ведущей учебной дисциплины профессионального модуля «Основы сестринского дела» является важной составляющей профессиональной подготовки выпускников по специальности 060500 сестринское дело.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы социальной медицины

Составитель: Саввина Н.В.,
зав. кафедрой детских болезней с курсом ОЗ и ОЗ, д.м.н., профессор

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 - Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 22 |
| практические | 32 |
| СРС | 54 |
| на экзамен/зачет | 4 |

1. Цели освоения дисциплины

Рассматривая социальную медицину как расширенное понимание клинической медицины, учитывающей социальные, психологические факторы, а также факторы окружающей среды, влияющие на пациентов (клиентов), учитывается множество взаимосвязей между медициной и обществом. Все это характеризует междисциплинарный характер социальной медицины при подготовке бакалавров социальной работы.

Целью изучения дисциплины является обучение будущего бакалавра социальной работы знаниям факторов, влияющих на здоровье, а также способам сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории социальной медицины, ее взаимосвязь с клинической медициной;
- основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний;
- правовые аспекты и организацию лечебно-профилактической помощи населению,

- факторы санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- социально-медицинские аспекты здорового образа жизни;
- социально-медицинские аспекты планирования семьи;
- основы реабилитации инвалидов;
- вопросы биомедицинской этики;
- место и роль специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи населению.

Уметь:

- выявлять основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье;
- выявлять основные признаки социально-значимых и социально обусловленных заболеваний;
- определять особенности организации лечебно-профилактической помощи населению;
- выявлять основные параметры образа жизни человека;
- определять основные факторы санитарно-эпидемиологического неблагополучия населения;
- выявлять факторы, позволяющие осуществлять планирование семьи;
- определять признаки ограничения жизнедеятельности человека;
- оценивать индивидуальную программу реабилитации инвалида;
- выявлять социально-медицинские и решать биоэтические проблемы в конкретной ситуации.

Обязательным для студентов является овладение **навыками:**

- анализа демографических и статистических показателей здоровья;
- гигиенического воспитания населения;
- обучения здоровому образу жизни различных групп клиентов;
- консультирования по вопросам планирования семьи;
- составления индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- взаимодействия с медицинскими работниками по комплексному решению проблем клиентов.

3. Краткое содержание дисциплины

Проблема здоровья неотъемлема от других проблем человека и актуальна во все периоды его индивидуального развития. Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Невозможно решать проблемы здоровья без учета широкого спектра социальных факторов. Социальная медицина, учитывающая социальные, психологические факторы, а также воздействия окружающей среды, влияющие на здоровье человека, рассматривается как расширенное понимание клинической медицины, социальная работа признается деятельностью, родственной врачеванию.

Рассматривая социальную медицину как расширенное понимание клинической медицины, учитывающей социальные, психологические факторы, а также факторы окружающей среды, влияющие на пациентов (клиентов), учитывается множество взаимосвязей между медициной и обществом. Все это характеризует междисциплинарный характер социальной медицины.

Программа основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения трех основных задач: изучение основных факторов, влияющих на здоровье человека; овладение технологиями, направленными на сохранение здоровья и предупреждение развития заболеваний; определение роли социальных работников, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению.

Бакалавр научится анализировать показатели здоровья и демографические показатели; владеть формами, средствами и методами гигиенического воспитания; навыками взаимодействия с медицинскими работниками по решению проблем клиентов; комплексным подходом в решении проблем здоровья и др.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Особенности ухода за больными с ВИЧ-инфекцией

Составитель: Дьячковская П.С., к.м.н., доцент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет с оценкой 6 ч |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 16 |
| практические | 38 |
| СРС | 48 |
| Зачет с оценкой | 6 |

1. Цели освоения дисциплины

Предусматривается формирование знаний и умений, выработка практических навыков при ВИЧ-инфекции, рациональное использование лабораторных и инструментальных методов обследования больных, назначение адекватного этиотропного и патогенетического лечения, включая элементы неотложной терапии, а также проведение первичных противоэпидемических мероприятий и круг непосредственных обязанностей среднего медицинского персонала.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

1. Цели и содержание этапов сестринского процесса.
2. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.
3. Факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний.
4. Содержание понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».
5. Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Уметь:

1. Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.

2. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.
 3. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам.
 4. Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.
 5. Выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги).
 6. Взаимодействовать в лечебной бригаде.
 7. Оказывать первую помощь.
 8. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований.
6. Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.

1. Краткое содержание дисциплины

Сеть специализированных служб оказания помощи инфекционным больным требует специальной подготовки специалистов сестринского дела по вопросам теории и практики инфекционного и эпидемического процессов, новой системы оказания помощи. Причем таким специалистам понадобятся не только знания физиологических изменений систем и органов при инфекционной патологии, но и умения отстаивать медицинские, правовые и социальные права таких пациентов с учетом психологических характеристик и роли инфекционных больных в семье и обществе.

Помимо выполнения медицинских назначений, медицинская сестра должна обеспечить выполнение ряда функций, позволяющих пациенту сохранить максимально высокое качество жизни в ситуациях болезни: оказать психологическую поддержку пациенту и членам его семьи, помочь пациенту сформировать информированное согласие в отношении назначаемого лечения, обучить особенностям диеты, режима труда и отдыха в различные периоды болезни.

Действия сестры должны быть сознательными, основанными на знании психологических особенностей личности, характера и периода происходящего в организме инфекционного процесса. Она должна вовремя заметить угрожающие жизни пациента симптомы, наступающие как осложнения инфекционного процесса или проводимого лечения, уметь оказывать квалифицированную доврачебную помощь.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Педагогика с методикой преподавания

Составитель: Иванов М.Р., доцент

| | |
|--|----------------------------|
| Направление подготовки | 060500.62 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 4,5 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 8 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет, экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 228 |
| лекционные | 46 |
| практические | 72 |
| СРС | 134 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» являются усвоение студентами основ педагогики и методик обучения, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Типы связей и отношений индивида и различных социальных групп.
2. Типологию межличностных отношений.
3. Закономерности и принципах процесса обучения.
4. Структуру педагогической деятельности

Уметь:

1. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.
2. Определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;
3. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
4. Определять цели и задачи обучения

3. Краткое содержание дисциплины

Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. Основы дидактики. Педагогическое мастерство преподавателя. Научные основы контроля знаний. Активные методы обучения

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация
к рабочей программе практики Педагогическая практика

Составители: Ядреева Н.И., к.м.н., доцент, Прокопьева М.И., ст. преподаватель

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 5 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 6 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 216 |
| на экзамен/зачет | 6 |

1. Цели освоения дисциплины

Производственно-педагогическая практика является логическим продолжением учебной психолого-педагогической практики и обучения методике преподавания, целью ее является освоение и закрепление имеющихся знаний и умений психолого-педагогического направления в учебно-воспитательном процессе в медицинском колледже (училище).

Задачами производственной педагогической практики являются:

- дальнейшее развитие и совершенствование педагогических знаний и умений;
- формирование у учащихся специальных профессиональных умений;
- определение и выполнение целей занятия: дидактических, воспитательных и развивающих;
- организация учебно-познавательной деятельности учащихся;
- применение различных методов, форм и приемов обучения и контроля знаний и умений у учащихся;
- проведение практического занятия и дополнительно фрагментов на занятиях с использованием всех перечисленных методов активного обучения в разделе квалификационной характеристики -студент должен уметь.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организацию структуры медицинского колледжа (училища) и административной системы управления профессионально-образовательного учреждения;
- должностные обязанности преподавателя медицинского колледжа (училища);
- деятельность методического кабинета;
- принципы организации учебно-методической и воспитательной работы в медицинском колледже (училище);
- методы и формы обучения спецдисциплинам;
- формы контроля знаний и умений, применяемых в медицинских колледжах (училищах);
- пути и средства совершенствования педагогического мастерства;
- психологические основы процесса обучения;
- психолого-педагогические конфликты и пути их разрешения.

Уметь:

- планирование процесса обучения дисциплинам специальности («Сестринское дело»), реализуя современные дидактические принципы обучения, воспитания и развития;
- составлять учебно-методическую документацию (рабочую программу, календарно-тематический план, учебно-методические пособия);

- обеспечить методическую подготовку теоретического, семинарского и практического занятий по спецдисциплинам, составляя методическую разработку для преподавателя и студентов;
- адаптировать применение методов активного обучения (проблемное обучение: работа малыми группами, «мозговая атака», учебная дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, организационно-деятельная игра) к преподаванию спецдисциплин;
- осуществлять контроль знаний и умений учащихся с использованием современных дидактических приемов контроля, включая и тестовые методики;
- применять в практической деятельности отношение творческого сотрудничества, как с учащимися, так и с коллегами по работе;
- вести поиск информации, превращать ее в средство решения профессиональных задач, в оперативную форму, удобную для использования (пособия, конспекты, схемы, графы, таблицы, алгоритмы и др.);
- анализировать проведенное занятие;
- проводить социологические исследования группы с целью коррекции взаимоотношений между учащимися в группе, развивая личность каждого учащегося.

Владеть:

- навыками рационально использовать рабочее время для полного выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- подчиняться действующим в учреждениях правилам внутреннего трудового распорядка, включая табельное время работы;
- навыками соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и здоровьесбережения при работе в образовательных учреждениях;
- умением нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- навыками участия в общественной жизни коллектива учреждения;
- навыками оформления и защиты документации по практике.

3. Краткое содержание дисциплины

Современные преобразования в обществе поставили на первый план проблемы развития образовательных систем. Пути преодоления кризиса профессионального образования привели к возникновению новой образовательной парадигмы, ориентированной не на производство, а на личность, т.е. переход от педагогики грамотности к педагогике развития.

Вследствие этого в значительной мере повышаются требования к профессиональной компетенции преподавателя среднего профессионального образования, т.к. необходимо достижение гарантированного высокого качества подготовки специалиста и их конкурентноспособности на рынке труда.

Подготовка преподавательских кадров для медицинских колледжей (училищ), способных решать актуальные задачи перестройки среднего медицинского образования, формировать творческую личность, отвечающую современным требованиям общества - одна из важнейших задач, стоящих перед высшей медицинской школой, факультетами высшего сестринского образования.

Выпускник по специальности 060500 - Сестринское дело должен быть оценен с позиций его подготовки согласно квалификационной характеристике, определяющей обязательный объем знаний и умений выпускника вуза, в т.ч. и в области педагогического менеджмента. Это обязывает медицинские вузы и факультеты еще больше уделять внимание одному из важнейших этапов обучения студентов - производственно-педагогической практике и преддипломной практике, которые являются продолжением учебного процесса в вузе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4от 23.01.2012г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Правоведение

Составитель: Шадрин Виктор Павлович кандидат медицинских наук, доцент кафедры
СД

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические | 24 |
| СРС | 32 |
| на экзамен/зачет | 4 |

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Правоведение» преследует следующие цели:

- ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права;
- дать понятие общей социальной направленности правовых установок;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства;
- дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в области управления персоналом и правового государства.

Основными задачами дисциплины являются:

- разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов;
- характеристика и подробный анализ основных отраслей российского права;
- развитие умения соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни;
- выработка элементарных навыков юридического мышления;
- принятие решений и совершение иные юридических действий в точном соответствии с законом;
- анализ законодательства и практики его применения;
- ориентирование в специальной юридической литературе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные нормативные правовые документы;

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

Владеть:

правовыми определениями, юридическими понятиями и категориями.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра. Дисциплина «Правоведение» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. Значение данной дисциплины определяется, прежде всего, тем, что она дает первоначальные знания о правовом регулировании общественных отношений.

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на овладение студентами знаниями о государстве и праве в целом, а также возможность применения норм права в решении наиболее сложных и актуальных задач.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Правовые основы охраны здоровья

Составитель (и): Шадрин Виктор Павлович
кандидат медицинских наук, доцент кафедры СД

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 7 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | курсовая |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| лекционные | 24 |
| практические | 40 |
| СРС | 76 |
| на экзамен/зачет | 4 |

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Правовые основы» преследует следующие цели:

- ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права;
- дать понятие общей социальной направленности правовых установок;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства;
- дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к

нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в области управления персоналом и правового государства.

Основными задачами дисциплины являются:

- разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов;
- характеристика и подробный анализ основных отраслей российского права;
- развитие умения соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни;
- выработка элементарных навыков юридического мышления;
- принятие решений и совершение иные юридических действий в точном соответствии с законом;
- анализ законодательства и практики его применения;
- ориентирование в специальной юридической литературе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные нормативные правовые документы;

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

Владеть: правовыми определениями, юридическими понятиями и категориями.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Правовые основы охраны здоровья» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра. Дисциплина «Правоведение» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. Значение данной дисциплины определяется, прежде всего, тем, что она дает первоначальные знания о правовом регулировании общественных отношений.

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на овладение студентами знаниями о государстве и праве в целом, а также возможность применения норм права в решении наиболее сложных и актуальных задач.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация
рабочей программе практики
Б5.П Преддипломная практика

Составитель: Прокопьева М.И., ст. преподаватель

| | |
|--|----------------------------|
| Направление подготовки | 060500.62 Сестринское дело |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 9 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет с оценкой |
| Количество часов всего, из них: | 324 |
| практические | 324 |
| на экзамен/зачет | 8 |

1. Цели освоения практики

Основной целью преддипломной практики является проведение научно-исследовательской работы на основе изучения сестринской деятельности. Практика является продолжением учебного процесса и преследует проверку и закрепление знаний, полученных студентом за весь период обучения, углубление и совершенствование практических навыков.

Задачи практики:

- Закрепить теоретические и практические навыки в управлении средним и младшим медперсоналом при выполнении сестринского процесса в ЛПУ.
- Подготовиться к государственной аттестации, в процессе которой проверяется не сумма изолированных знаний и умений, а осуществляется оценка качества профессионального ориентированного обучения.
- Осуществить прикладную научно-исследовательскую или практическую задачу в области сестринского дела.

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

10. Положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук.
11. Основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа, теоретического и экспериментального исследования.
12. Основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения.
13. Нормативно-правовые акты в области здравоохранения
14. Организацию работы учреждений здравоохранения.
15. Все аспекты деятельности руководителя сестринской службы.

Уметь:

4. Применить систематизированные знания и практические умения по избранной специальности при решении частных научно-исследовательских или практических задач.

5. Анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов.
6. Проводить исследовательскую работу в сестринской деятельности

Владеть:

2. Навыками выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Краткое содержание практики

Преддипломная практика предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности подготовки 060500 Сестринское дело, квалификация «Бакалавр».

Совершенствование практической подготовки будущих специалистов обязывает уделить внимание одному из важнейших этапов обучения студентов – производственной практике, которое является продолжением учебного процесса и призвана укрепить, расширить теоретические знания, полученные студентами в вузе, привить им практические навыки по использованию этих знаний на рабочем месте. Современные требования к менеджеру сестринского дела включают и исследовательскую деятельность: оперативный поиск, обмен, анализ информации в области исследований в сестринской практике и медицине и проведение исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (65) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (65) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Программно-целевое планирование

Составитель: Неустроева Л.Д., к.м.н., доцент

| | |
|--|-----------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, по выбору |
| Семестр(ы) изучения | 7 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 8 |
| практические | 24 |
| СРС | 40 |
| На зачет | 6 |

1. Цели освоения дисциплины

Программно – целевое планирование отрасли здравоохранения одно из важнейших направлений ее дальнейшего развития и направлено прежде всего на оптимизацию и рациональное использование ресурсов здравоохранения в целом и медицинской организации в частности, на повышения качества жизни населения, увеличения средней продолжительности жизни путем усиления эффективных мер профилактики инфекционных и основных неинфекционных заболеваний, формирующих высокий уровень смертности и инвалидности населения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

2. Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
3. Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности.
4. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
5. Теорию и методы санитарной статистики, статистику здоровья населения, статистику здравоохранения.
6. Принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Уметь:

1. На научной основе организовать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей.
2. Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения.
3. Разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации.
4. Анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным.
5. Работать и организовать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

3. Краткое содержание дисциплины

В структуре общественного разделения труда система здравоохранения по сложности решаемых задач, численности работающих и масштабам своих материальных и финансовых ресурсов является крупнейшей и наиболее социально значимой отраслью национальной экономики. Программно – целевое планирование в области охраны здоровья граждан предусматривает применение современных методик и технологий в диагностике и лечении пациентов, повсеместное внедрение единых подходов к лечебно – диагностическому процессу путем внедрения стандартов медицинской помощи, применение высокотехнологичных методов лечения. Основное внимание должно быть сосредоточено на оптимизации взаимодействия между врачами, другим медицинским персоналом и пациентами с целью рационального использования имеющихся ресурсов на условиях стратегического и текущего планирования деятельности как отрасли здравоохранения в целом, так и медицинской организации. В современных социально-экономических условиях и внедрении новейших клиничко-организационных технологий, должна быть выстроена система дальнейшего развития отрасли на основе программно-целевого планирования на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология в профессиональной деятельности

Составитель: Егорова В.Н., зав.кафедрой ДППР ИП, к.п.н., доцент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 4-5 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 6 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 216 |
| Лекционные | 22 |
| Практические | 46 |
| СРС | 112 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого понимания обучающимися основ психологии, необходимых в их будущей деятельности в качестве медицинских сестер, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачей курса, как ведущей дисциплиной профессионального модуля ООП, является приобретение знаний по широкому кругу вопросов, посвященных формированию способности к самопознанию и саморегуляции, развитию профессионально-значимых коммуникативных умений, пробуждению интереса к психологическим феноменам и знаниям о них, а также освоению первоначальных умений психологического ухода за пациентом.

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Особенности психических процессов и поведения в различные возрастные периоды.
2. Особенности психических процессов и поведения здорового и больного человека. Структуру личности.
3. Функции и средства общения, основы делового общения.
4. Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов.

Уметь:

1. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.
2. Определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;
3. Оценивать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Большие социальные перемены последних лет привнесли неоднозначные и подчас противоречивые тенденции в различные общественные, экономические, социально-

психологические процессы. Быстро изменяющиеся особенности нашего времени, такие как бурный технический процесс, огромный поток информации, насыщенность человеческих отношений, стремительный темп жизни приводят к психоэмоциональному перенапряжению человека. Рост негативных стрессовых, социальных и экономических факторов воздействует как на организм человека, так и на его психику.

Знание индивидуальных психологических особенностей личности пациента позволит более эффективно построить свою психотерапевтическую тактику и мобилизовать психические резервы человека на преодоление болезни.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология

Составитель: Харитоновна М.Н., ст. преподаватель

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Гуманитарный, социальный и экономический, базовый |
| Семестр(ы) изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 16 |
| практические | 32 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение понимания обучающимися основных категорий и понятий психологической науки, принципов психологической диагностики и возможностей психологического тестирования. Задачей курса, является приобретение знаний **по общей психологии.**

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные категории и понятия психологической науки; основные факты закономерности функционирования психики; особенности изучения психологии личности представителями основных психологических школ; роль сознания и бессознательного в регуляции поведения человека; основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп; психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения, общения с пациентом; принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования.

Уметь: Формулировать гипотезы психологического исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов. Давать психологическую характеристику личности.

3. Краткое содержание дисциплины

Предметно-проблемное поле современной психологии. Психология развивающейся личности. Формы освоения действительности человеком. Профессионализация и профессиональная деятельность. Психология здоровья как новое научное направление.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);

Аннотация к рабочей программе учебной психолого-педагогической практики

Составитель: Егорова В.Н., зав КДППР ИП, к.пс.н, доцент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовый |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| Зачет курсовая работа | 4 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого понимания обучающимися основ психологии, необходимых в их будущей деятельности в качестве медицинских сестер, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

1. Особенности психических процессов и поведения в различные возрастные периоды.
2. Особенности психических процессов и поведения здорового и больного человека. Структуру личности.
3. Функции и средства общения, основы делового общения.
4. Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов.
5. Структуру педагогической деятельности

Уметь

1. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.
2. Определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;
3. Оценивать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
4. Определять цели и задачи обучения.

3. Краткое содержание дисциплины

Знание индивидуальных психологических особенностей, в том числе и возрастных, личности пациента позволит более эффективно построить свою психотерапевтическую тактику и мобилизовать психические резервы человека на преодоление болезни.

Средний медицинский работник должен знать и учитывать, что различные соматические болезни, особенно тяжелые и хронические, вызывают определенные

изменения психики, что проявляется при общении с пациентом. Корректное, умелое и доброжелательное общение среднего медицинского персонала с пациентом – основной фактор выздоровления больного.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62)) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Религиоведение

Составитель (и): Дьячковский Н.С., к.м.н., доцент
Оконешникова Е.И., ассистент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические | 24 |
| СРС | 34 |
| на экзамен/зачет | 2 |

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является ознакомление студентов с общетеоретическими представлениями, сложившимися в области современного религиоведения, а также с конкретной практикой существования как широко распространенных религиозных традиций мира, так и нетрадиционных и модернистских религиозных течений, оказывающих существенное влияние на современную жизнь.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности возникновения и развития основных религиозных традиций мира.
- сущность и роль нетрадиционных современных религиозных течений.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам религиоведения.
- осмыслить религиозные проблемы, как в социальной, так и в индивидуальной жизни, будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа необходимыми для понимания религиозной составляющей различных культур, а также для оценки ими современной религиозной ситуации, ее влияние на различные сферы жизни людей.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет "Религиоведение " предусмотрен учебным планом для студентов, обучающихся по специальности подготовки 060500 Сестринское дело, квалификация «Бакалавр» как дисциплина преподающейся по выбору, основывается на богатой традиции, как мирового, так и отечественного религиоведения.

В современной жизни как показывает практика, происходит своеобразный религиозный ренессанс. Это проявляется не только в повседневной жизни, но и в культуре, политике, экономике и т.д. Поэтому становится необходимым формирование, прежде всего у будущих специалистов основ религиоведческого знания. С другой стороны, учитывая общественно-политическую ситуацию и духовную атмосферу современного мира и России, в частности, в курсе особое внимание уделяется следующим моментам. Во первых, роли христианской религии в становлении современной цивилизации и прежде всего православия, оказавшего и продолжающего оказывать значительное влияние на жизнь российского государства и мировоззренческое самоопределение его граждан. Во вторых, активности и месту «исламского фактора», влияние которого в наши дни приобретает особую актуальность, как в жизни мирового сообщества, так и современном российском обществе. В третьих, выявлению содержания нетрадиционных форм религии и современного сектантства, оказывающих значительное влияние на духовную атмосферу современного общества, особенно в его молодежной среде.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе вируса иммунодефицита
человека (ВИЧ)-инфекции

Составитель: Дьячковская П.С., к.м.н., доцент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет с оценкой 8 ч |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические | 24 |
| семинары | |
| СРС | 28 |
| Зачет с оценкой | 8 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого понимания обучающимися природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачей курса, как ведущей дисциплиной профессионального модуля ООП, является приобретение знаний по широкому кругу вопросов управления учреждениями здравоохранения: выработка навыков видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организацией системы управления сестринскими службами, планированием, организацией, мотивацией деятельности и контролем качества сестринского ухода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний.

2. Диагностически значимую информацию, свидетельствующую о наличии инфекционного заболевания (клиническая характеристика основных нозологических форм);

3. Объективные клинические признаки инфекционных болезней с учетом изменений функций органов и систем;

4. Показатели лабораторных исследований, подтверждающих наличие инфекционного заболевания;

5. Инструментальные методы обследования в клинике инфекционных болезней.

6. Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

7. Виды, формы и методы реабилитации.

Уметь:

1. По сумме анамнестических, клинических и лабораторных данных обосновывать клинический диагноз;

2. Организовывать работу среднего медицинского персонала по предупреждению распространения выявленных инфекционных заболеваний, лечению и обследованию инфекционных больных;

3. Проводить контроль за подготовкой и организацией инструментальных и лабораторных методов исследования, а также за лечением инфекционных больных (люмбальная пункция, колоноскопия, зондирование желудка и 12-перстной кишки, методы забора материала от инфекционного больного, кожно-аллергические пробы, взятие мазка крови, введение сывороток, гамма-глобулинов, белковых препаратов, кровезаменителей, коллоидных и кристаллоидных растворов).

4. Осуществить уход и выполнить лечебные процедуры инфекционным больным. Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.

5. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала.

6. Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.

7.

3. Краткое содержание дисциплины

Особое внимание в преподавании инфекционной патологии на высшем сестринском факультете заняли вопросы организации и обеспечения лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных, что входит в круг непосредственных обязанностей среднего медицинского персонала. В соответствии с имеющимися методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, методы введения сыворотки и вакцин заняли существенное место в разделе практической подготовки для обеспечения всесторонней подготовки медицинских сестер руководящего среднего звена здравоохранения, в связи с чем занятия должны проводиться на базе приемного покоя больницы, профильных отделений, а также лабораторных служб.

В основу программы по инфекционным болезням для студентов ВСО положен нозологический принцип. Предусматривается формирование знаний и умений, выработка практических навыков, обеспечивающих клиническую диагностику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, а также карантинных инфекций, рациональное использование лабораторных и инструментальных методов обследования больных, назначение адекватного этиотропного и патогенетического лечения, включая элементы неотложной терапии, а также проведение первичных противоэпидемических мероприятий и круг непосредственных обязанностей среднего медицинского персонала.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500(код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Сестринское дело в педиатрии

Составитель: Мунхалова Я.А., доцент

| | |
|--|-------------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, вариативная |
| Семестр(ы) изучения | 3,4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 6 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет/экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 216 |
| лекционные | 38 |
| практические | 70 |
| СРС | 100 |
| на экзамен/зачет | 2+8 |

1. Цели освоения дисциплины

Информация, полученная в процессе обучения на цикле сестринского дела в педиатрии с курсом здорового ребенка, позволит специалистам сестринского дела применить на практике знания закономерности развития детей, становления и функционирования органов и систем в различные периоды детства, регуляцию и саморегуляцию в норме и патологии.

В ходе практической подготовки, отрабатываются практические навыки сбора и оценки данных о состоянии здоровья ребенка с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи, динамического наблюдения за здоровьем и развитием конкретного ребенка. Немалое внимание уделяется организации оптимально комфортных условий проведения лечения детей. Студенты учатся формированию физиологического, психологического и социального поведения не только детей, но и их семей, оценке качества сестринских мероприятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Цели и содержание этапов сестринского процесса.
2. Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды.
3. Повседневно жизненно важные проблемы человека.
4. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.
5. Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний детского возраста.
6. Факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний.
7. Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи детям.

Уметь:

1. Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.

2. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.
3. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам.
4. Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.
5. Выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги).
6. Обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.
7. Взаимодействовать в лечебной бригаде.
8. Оказывать первую помощь.
9. Осуществлять паллиативную помощь.
10. Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений.
11. Консультировать пациента и семью по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
12. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований.
13. Проводить забор крови для серологической диагностики.
14. Оценивать действие лекарственных препаратов на пациента.
15. Оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях.

3. Краткое содержание дисциплины

Курс сестринского дела в педиатрии с циклом здорового ребенка входит в общую программу подготовки по специальности 060500. Блок информации, предусмотренный циклом, позволит студентам по окончании обучения оказывать высококвалифицированную сестринскую помощь, включая укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, организацию ухода за здоровым и больным ребенком.

Выпускники, прошедшие подготовку во время прохождения цикла, получают специальные знания по организации, планированию и управлению сестринскими службами педиатрической сети здравоохранения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Составитель: Соловьева М.И., к.м.н., доцент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 180 |
| лекционные | 32 |
| практические | 46 |
| семинары | 12 |
| СРС | 46 |
| на экзамен/зачет | 8 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» является приобретение знаний, умений и практических навыков по ведению беременности, родов, послеродового периода, профилактике и лечению распространённых гинекологических болезней у женщин, профилактике и лечению заболеваний у девочек.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.
2. Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов, хирургических заболеваний и травм, заболеваний детского возраста, гинекологических заболеваний.

Уметь:

1. Оказывать первую помощь.
2. Принимать роды в экстремальной ситуации.
3. Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма.

3. Краткое содержание дисциплины

Акушерство и гинекология требует особого подхода в подготовке студентов. Знание основ акушерства и гинекологии имеет огромное значение в охране здоровья матери и ребёнка.

Цикл ориентирован на более глубокую подготовку бакалавров в проблеме охраны материнства и детства. Ядром программы является усовершенствование его профессиональных навыков, оказание неотложной помощи при критических акушерских состояниях как кровотечение, тяжёлые гестозы, травмы.

Отсутствие наглядности при многих акушерских операциях вызывает необходимость проведения занятий на фантоме для изучения механизмов продвижения плода через родовую канал, приёмов диагностики.

Преподавание в отделении высшего сестринского образования ведущей учебной дисциплины профессионального модуля «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» является важной составляющей профессиональной подготовки выпускников по специальности 060500 сестринское дело.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Сестринское дело в гериатрии

Составитель: Саввина В.В., к.м.н., доцент

| | |
|--|-------------------------|
| Направление подготовки | 060500 сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет с оценкой |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| Лекционные | 16 |
| Практические | 32 |
| СРС | 60 |
| на экзамен/зачет | 2 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого понимания обучающимися особенностей оказания помощи лицам старческого и пожилого возраста, принципах оказания гериатрической помощи в РФ, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачей курса, как ведущей дисциплиной профессионального модуля ООП, является приобретение знаний по организации гериатрической помощи и выработка навыков:

- видения проблем, связанных с обеспечением адекватной помощи лицам пожилого и старческого возраста,
- планирования, организации, реализации сестринского процесса в гериатрии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины Сестринское дело в гериатрии обучающийся должен:
Знать:

1. Цели и содержание этапов сестринского процесса.
2. Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды.
3. Повседневно жизненно важные проблемы человека.
4. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.
5. Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику повреждений и заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
6. Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи лицам пожилого и старческого возраста.
7. Процессы старения организма, особенности диететики и фармакотерапии.

Уметь:

1. Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.
2. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.
3. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам.
4. Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.
5. Выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги).
6. Обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.
7. Взаимодействовать в лечебной бригаде.
8. Оказывать первую помощь.
9. Осуществлять паллиативную помощь.
10. Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений.
11. Консультировать пациента и семью по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
12. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований.
13. Эффективно общаться с гериатрическими пациентами, учитывать этический аспект при контактах с гериатрическим пациентом.
14. Поддерживать безопасную среду для пациента.
15. Оценивать действие лекарственных препаратов на пациента.
16. Оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях.

1. Краткое содержание дисциплины

Определение геронтологии и гериатрии, цели и задачи геронтологии и гериатрии. Основные проявления физических, психических, социальных и духовных реакций лиц старших возрастных групп на болезнь, изменения факторов окружающей среды. Наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике. Влияние старения на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств. Особенности течения заболеваний органов и систем в старости. Неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи. Планирование ухода, выполнение, анализ. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62) сестринское дело(направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Сестринское дело в терапии

Составитель: Ядрихинская В.Н.доцент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 3 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 6 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 216 |
| лекционные | 28 |
| практические | 52 |
| СРС | 128 |
| на экзамен/зачет | 8 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике внутренних болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений, принципов лечения профилактики заболеваний внутренних органов, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу, развития у студентов личностных качеств, а также формирования общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды.
2. Повседневно жизненно важные проблемы человека.
3. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.
4. Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов.
5. Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте.
6. Факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний.
7. Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении, при оказании помощи людям пожилого и старческого возраста.

Уметь:

1. Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и тоговую оценну ухода.
2. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.
3. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам.
4. Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.
5. Выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги).

6. Обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.
7. Взаимодействовать в лечебной бригаде.
8. Оказывать первую помощь.
9. Осуществлять паллиативную помощь.
10. Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений.
11. Консультировать пациента и семью по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
12. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований.
13. Проводить забор крови для серологической диагностики.
14. Эффективно общаться с гериатрическими пациентами.
15. Оценивать действие лекарственных препаратов на пациента.
16. Оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях.

3. Краткое содержание дисциплины

Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия.

Оснащение терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача-терапевта, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии и основные – стандартные планы лабораторно-диагностического исследования больных при наиболее распространенных синдромах и заболеваниях в терапии. Основные показания, противопоказания и подготовка больного к основным лабораторно-диагностическим исследованиям.

Определение сестринского процесса, его этапы. Цель и задачи сестринского процесса. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным, сестринская история болезни.

Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, бронхолегочной системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящей системы, системы крови и гемостаза, эндокринной системы, болезни суставов. Факторы, провоцирующие их развитие. Группы риска. Принципы лечения. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его выполнение. Анализ достигнутых положительных результатов и возможных ошибок.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Сестринское дело в хирургии

Составитель (и): Горохов О.И. доцент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 3 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 6 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 216 |
| лекционные | 38 |
| практические | 72 |
| СРС | 128 |
| на экзамен/зачет | 8 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся в клинике хирургических болезней, факторов риска, клинических проявлений, осложнений, принципов лечения профилактики хирургических болезней, принципов обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды.
8. Повседневно жизненно важные проблемы человека.
9. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.
10. Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов.
11. Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте.
12. Факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний.
13. Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении, при оказании помощи людям пожилого и старческого возраста.

Уметь:

17. Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.
18. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.
19. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам.
20. Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.
21. Выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги).
22. Обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.

23. Взаимодействовать в лечебной бригаде.
24. Оказывать первую помощь.
25. Осуществлять паллиативную помощь.
26. Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений.
27. Консультировать пациента и семью по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
28. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований.
29. Оценивать действие лекарственных препаратов на пациента.
30. Оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях.
15. Провести сбор информации о пациенте (здоровом, больном, семье, группе людей, коллективе), используя все источники информации о пациенте.
16. Выявить основные симптомы наиболее распространенных хирургических заболеваний.
17. Определить реакцию пациента на изменение здоровья и болезни.
18. Выполнить все необходимые действия, связанные с лечением, диагностикой, проведением неотложной помощи.
19. Интегрировать действия различных специалистов в процессе лечения больного.
20. Знать обязанности сестры хирургического отделения
21. Знать методы сердечно-легочной реанимации
22. . Осуществлять сестринский уход в периоперативном процессе.
23. Консультировать пациента по вопросам травматизма.

3. Краткое содержание дисциплины

Структура и организация работы хирургического отделения поликлиники, больницы.

Оснащение хирургического отделения поликлиники, больницы. Современные лабораторно-диагностические методы в хирургии и основные – стандартные планы лабораторно-диагностического исследования больных при наиболее распространенных синдромах и заболеваниях в хирургии. Основные показания, противопоказания и предоперационная подготовка больного .

Определение сестринского процесса, его этапы. Цель и задачи сестринского процесса. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным.

Основные синдромы: «Новообразования», «Острый живот», «Желудочно-кишечное кровотечение», «Кишечная непроходимость», «Почечная колика» , «Печеночная колика», «Перитонеальный синдром», «Грыжи живота», «Дисфагии» , «Окклюзии магистральных и кровеносных сосудов», «Хирургический сепсис» Агония, клиническая смерть, острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность, острые отравления, травматический шок, кома.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) - инфекции

Составитель: Дьячковская П.С., к.м.н., доцент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические | 24 |
| СРС | 30 |
| Зачет с оценкой | 6 |

1. Цели освоения дисциплины

Предусматривается формирование знаний и умений, выработка практических навыков, обеспечивающих клиническую диагностику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, а также карантинных инфекций, рациональное использование лабораторных и инструментальных методов обследования больных, назначение адекватного этиотропного и патогенетического лечения, включая элементы неотложной терапии, а также проведение первичных противоэпидемических мероприятий и круг непосредственных обязанностей среднего медицинского персонала.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

7. Цели и содержание этапов сестринского процесса.
8. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.
9. Факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний.
10. Содержание понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».
11. 3. Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при инфекционных заболеваниях.
12. Виды, формы и методы реабилитации.

Уметь:

9. Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.
10. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.
11. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам.
12. Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.
13. Выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги).

14. Взаимодействовать в лечебной бригаде.
 15. Оказывать первую помощь.
 16. Подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований.
13. Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.

3. Краткое содержание дисциплины

В основу программы по инфекционным болезням для студентов ВСО положен нозологический принцип. Предусматривается формирование знаний и умений, выработка практических навыков, обеспечивающих клиническую диагностику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, а также карантинных инфекций, рациональное использование лабораторных и инструментальных методов обследования больных, назначение адекватного этиотропного и патогенетического лечения, включая элементы неотложной терапии, а также проведение первичных противоэпидемических мероприятий и круг непосредственных обязанностей среднего медицинского персонала.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Стандартизация в здравоохранении

Составитель: Неустроева Л.Д., к.м.н., доцент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические | 24 |
| СРС | 36 |
| На зачет | 6 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины профессионального модуля ООП, является приобретение знаний по широкому кругу вопросов стандартизации медицинской помощи, управления учреждениями здравоохранения в рамках внедрения стандартов медицинской помощи: выработка навыков видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организацией системы управления сестринскими службами, планированием, организацией, мотивацией деятельности и контролем качества сестринской помощи при внедрении стандартов, качественного выполнения предусмотренных стандартами сестринских процедур и манипуляций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

7. Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни».
8. Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды.
9. Роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека
10. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
11. организацию противоэпидемического обеспечения населения.
12. Знать законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
13. Теорию и методы санитарной статистики, статистику здоровья населения, статистику здравоохранения.
14. Принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Уметь:

6. На научной основе организовать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей.
7. Анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным.
8. Работать и организовать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

2. Краткое содержание дисциплины

Под стандартизацией медицинской помощи понимают деятельность, направленную на достижение оптимальной степени упорядочения в здравоохранении путем разработки и установления требований, норм, правил, характеристик условий, продукции, технологий, работ, услуг, применяемых в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении – определяющее условие обеспечения медицинской помощи надлежащего качества. Одним из элементов территориальной системы стандартизации здравоохранения может являться модель комплексной медицинской услуги. Внедрение моделей медицинских услуг создает реальные возможности для соблюдения необходимой медицинской технологии и высокой вероятности получения оптимальных результатов, гарантии определенного качества диагностики, лечения, реабилитации и позволяет организовать оплату за медицинскую помощь за «законченный случай лечения» в соответствии с моделями комплексных медицинских услуг в поликлинике, стационаре, дневном стационаре.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Статистический учет в здравоохранении

Составитель (и): Татарина О.В., доцент, к.м.н.

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| лекционные | 32 |
| практические | 50 |
| СРС | 26 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого понимания обучающимися системы и организации статистического учета в здравоохранении, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачей дисциплины базовой части профессионального цикла ООП является приобретение знаний по широкому кругу вопросов управления учреждениями здравоохранения: теоретические методы медицинской статистики, статистики здоровья населения, статистики здравоохранения; выработка навыков по осуществлению статистического учета, организации статистического документооборота, расчету статистических показателей, подготовке статистических отчетов, анализу статистических показателей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. показатели здоровья населения (демографические, заболеваемости, инвалидности, физического развития);
2. методику анализа (оценка показателя, сравнительная характеристика со среднестатистическими данными по региону, России и в зарубежных странах; выявление факторов, влияющих на показатели; разработка мероприятий);
3. организацию изучения здоровья населения, структуры и деятельности учреждений системы здравоохранения (постановка целей и задач, составление программы и плана исследования, сбор статистических данных, обработка собранного материала с помощью методов статистического анализа, анализ полученных данных);
4. методы статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения (расчет относительных и средних величин, графоаналитические методы, методы сравнения различных статистических совокупностей, методы выявления и оценки факторов, методы оценки динамики явлений, методы прогнозирования)

Уметь:

1. рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;

2. использовать полученную медико-демографическую информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи;
3. анализировать данные сводных статистических форм (отчетов, сведений и др.): структуру и уровни заболеваемости;
4. проводить анализ показателей заболеваемости населения;
5. организовывать статистическое исследование как здоровья населения, так и деятельности учреждений здравоохранения;
6. определить цель и задачи исследования, составлять программу исследования, составлять план исследования;
7. оценивать, анализировать и выявлять закономерности при изучении общественного здоровья и деятельности органов и учреждений здравоохранения;
8. рассчитывать показатели и представлять графически полученную информацию;
9. использовать метод вариационной статистики для оценки и анализа статистической совокупности при изучении общественного здоровья и деятельности медицинских организаций;
10. выявлять на основе применения метода стандартизации влияние факторного признака на результативный;
11. применять метод стандартизации при решении конкретных задач, связанных с изучением проводить оценку достоверности разности результатов исследования;
12. перенести результаты выборочного исследования общественного здоровья, деятельности врачей и учреждений здравоохранения на генеральную совокупность;
13. определять ошибки репрезентативности средних и относительных величин, определять доверительные границы средних и относительных величин;
14. определять достоверность разности между средними величинами, относительными величинами;
15. устанавливать корреляционную зависимость методом квадратов и методом ранговой корреляции;
16. оценивать силу, направление и достоверность полученного коэффициента корреляции и делать соответствующие выводы;
17. рассчитывать коэффициент регрессии, графически изображать линию и шкалу регрессии и делать соответствующее заключение;
18. на основании анализа уровней динамического ряда делать выводы о закономерностях и тенденциях в состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций, делать заключение о закономерностях изменений в изучаемом явлении или признаке;
19. оценивать силу и достоверность влияния фактора на результат, обосновывать применение дисперсионного анализа в проводимом исследовании, проводить расчет показателей

Владеть:

1. навыками методики анализа демографических показателей;
2. правилами регистрации заболеваний, отнесенных к отдельным видам заболеваемости;
3. методами стандартизации;
4. навыками оценки достоверности разности результатов исследования;
5. принципами отбора выборочной совокупности, определения единицы наблюдения, проведения статистического исследования;
6. методиками расчета, анализа и графического изображения статистических величин;
7. методикой расчета и анализа средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда;
8. навыками вычисления стандартизованных показателей;
9. способом оценки достоверности результатов исследования при решении ситуационной задачи;

10. методами определения коэффициента корреляции, вычисления коэффициента корреляции по методу квадратов и методу ранговой корреляции, способы оценки достоверности коэффициентов корреляции;
11. навыками выравнивания или преобразования динамического ряда, представления графически;
12. условиями применения дисперсионного анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Образовательная программа «Статистический учет в здравоохранении» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности подготовки 060500 «Сестринское дело» квалификация «Бакалавр».

Медицинская статистика в настоящее время стала необходимым условием подготовки медицинского персонала, особенно менеджеров здравоохранения, в том числе среди среднего медицинского персонала. Методы статистического анализа следует оценивать как основные методы анализа в практической и научно-практической деятельности медицинского работника. Знание статистических принципов, методов и умение применять их, необходимы не только для понимания медико-биологических дисциплин, но также и для эффективной работы в любой из областей здравоохранения. Такое знание необходимо и обязательно для понимания и интерпретации биологических, клинических и лабораторных данных ввиду их вариабельности. Менеджерам здравоохранения надо знать, как интерпретировать статистические данные и делать из них выводы, описывающие проблемы здравоохранения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория сестринского дела

Составители: Ядреева Н.И., к.м.н., доцент, Карпова А.Г., ассистент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| семинары | |
| Профиль подготовки | |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 16 |
| практические | 32 |
| СРС | 60 |
| на экзамен/зачет | 4 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является формирование целостного представления и понимания студентами эволюции теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влияния на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Задачи курса:

- показать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;
- показать влияние различных факторов на развитие теоретических подходов к сестринскому делу и совершенствованию профессиональной сестринской деятельности;
- ознакомить студентов с примерами теорий сестринского дела, получивших наиболее широкое международное признание и распространение;
- сформировать у студентов целостное представление о методологии сестринского процесса, раскрыть содержание научных подходов к формированию понятийного и терминологического аппарата сестринского дела;
- обеспечить системное усвоение студентами теоретических основ сестринского дела как исходного базиса для формирования и развития профессиональной сестринской практики;
- раскрыть роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных сестринских организаций в определении статуса профессии медсестры;
- ознакомить студентов с основными задачами и направлениями развития сестринского дела в России;
- воспитывать у студентов высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства милосердия, гуманизма, патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Происхождение понятия «Сестринское дело» и важнейшие его определения;
2. Основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;
3. Характеристику основных периодов развития теории сестринского дела; вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела;
4. Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса;
5. Назначение и суть международных классификаций сестринской практики NANDA, ICNP;
6. Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных исследований;
7. Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации;
8. Цели, задачи, основные направления деятельности Ассоциации медсестер России, вклад в развитие сестринского дела;
9. Роль ВОЗ и международных сестринских организаций в развитие сестринского дела.

Уметь:

1. Анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;
2. Грамотно вести дискуссию по важнейшим вопросам теории сестринского дела;
3. Обосновать и использовать методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач;
4. Использовать в своей профессиональной деятельности общении с пациентами знания по теории сестринского дела, приобретенные в процессе обучения;
5. Постоянно совершенствовать и углублять свои знания в области теории сестринского дела;
6. Использовать знания теоретических основ сестринского дела для организации, развития сестринской помощи и подготовки специалистов сестринского дела.

3. Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Теория сестринского дела» входит в блок профессиональных (клинических) дисциплин и формирует фундаментальные представления, знания и умения по профессиональной деятельности специалистов сестринского дела:

- предполагает философское осмысление профессии медицинской сестры, места сестринского дела в медицине, перспектив развития сестринского дела;
- формирует мировоззрение медицинской сестры, основанной на равноправном сотрудничестве врачебной и сестринской профессии;
- формирует знания и умения по внедрению новых экономически эффективных организационных форм и технологий сестринской деятельности.

Преподавание в отделении высшего сестринского образования ведущей учебной дисциплины профессионального модуля «Теория сестринского дела» является важной составляющей профессиональной подготовки выпускников по специальности 060500 сестринское дело.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория управления

Составитель: Прокопьева М.И., ст. преподаватель

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 8 |
| практические | 18 |
| семинары | 10 |
| СРС | 36 |
| на экзамен/зачет | 4 |

1. Цели освоения дисциплины

о теории и практике функционирования и развития системы управления, мотивирование их к самостоятельному обновлению управленческих знаний, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В системе управленческих наук теория управления является базовой методологической наукой. Теория управления как наука исследует общие закономерности возникновения, функционирования и развития управленческих отношений, сущность и содержание управления, роль управления в жизни общества, а также принципы, методы и технологии эффективного управления. Особое внимание уделяется анализу понятий, используемых в управленческих науках и самоменеджменту.

Реализация ОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста, актуальным качеством личности которого является компетентность – его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно ориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

3. Сущность и содержание управления; проблем мотивации, социально-этических аспектов управления.
4. Проблемы управления в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов.
5. Правильно определять сущность и содержание процесса управления.
6. Современные модели и методы рационального решения управленческих задач.

Уметь:

9. Разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации
10. Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения
11. Планировать индивидуальную и коллективную деятельность.

12. Осуществлять процедуры оперативного и стратегического управления.
13. Руководить коллективом и координировать его деятельность во внешней среде.
14. Диагностировать проблемы, принимаемые решения, ситуации.
15. Мотивировать сотрудников.
16. Осуществлять инновационную деятельность в области управления.

Владеть:

1. Навыками организации своей работы, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
2. Навыками проведения анализа проблемной ситуации, требующей управленческого решения.
3. Умением разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации.

3. Краткое содержание дисциплины

В системе управленческих наук теория управления является базовой методологической наукой. Теория управления как наука исследует общие закономерности возникновения, функционирования и развития управленческих отношений, сущность и содержание управления, роль управления в жизни общества, а также принципы, методы и технологии эффективного управления. Особое внимание уделяется анализу понятий, используемых в управленческих науках.

Учебная дисциплина профессионального модуля «Теория управления» включает обучение студентов по основным разделам теории управления: содержание теории управления; цели и функции; методологические основы; методологию и организацию процесса разработки и выполнения управленческого решения; стратегическое и оперативное управление.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения

Составитель: Иванов М.Р., доцент

| | |
|--|-----------------------------|
| Направление подготовки | 060500.62 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, по выбору |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические | 24 |
| СРС | 30 |
| на экзамен/зачет | 6 |

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины заключается в расширении социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих руководителей сестринской службы, в повышении уровня их этического взаимодействия с коллегами, в формировании позитивной направленности, эмпатийности, рефлексии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основные типы, виды и функции общения;
2. Особенности и стили педагогического общения.
3. О роли общения в деловом взаимодействии.

Уметь:

1. Эффективно взаимодействовать с окружающими, конструктивно передавать информацию и добиваться реализации педагогических целей
2. Формулировать учебные задачи по специальным дисциплинам.
3. Давать определения психолого-педагогических понятий, соответствующих основным требованиям формальной логики.

3. Краткое содержание дисциплины

Сформировать у студентов умение программировать свое поведение в ситуации общения с другими людьми. Выбатывать навыки быстрой адаптации при выстраивании разнообразных контактов с окружающими.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62)) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
фармакология**

Составители:

1. Варфоломеева Надежда Ахмедовна, к.м.н., доцент кафедры фармакологии и фармации Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.
2. Кузьмина Ариана Афанасьевна, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой фармакологии и фармации Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.
3. Малогулова Ирина Шамильевна, к.б.н., доцент кафедры фармакологии и фармации Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.
4. Бушкова Элина Александровна, к.м.н., ст. преп. кафедры фармакологии и фармации Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.
5. Манойлова Любовь Михайловна, д.ф.н., профессор кафедры фармакологии и фармации Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 060500 |
| Профиль подготовки | Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Математический и естественно-научный цикл, базовая часть |
| Семестр(ы) изучения | 3 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| лекционные | 24 |
| практические | 40 |
| СРС | 44 |
| на экзамен | 36 |

1. Цели освоения дисциплины фармакология

Целями освоения дисциплины фармакология являются: формирование умений и навыков использования в профессиональной деятельности знаний о направлениях медикаментозного лечения, фармакокинетики, фармакодинамике, основном, побочном и токсическом действии лекарств; принципах и алгоритмах назначения лекарственных препаратов разных фармакологических групп; взаимодействии лекарственных средств при их комбинированном назначении; основных правилах выписывания рецептов; методах лечения отравлений лекарственными препаратами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия;
- механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

- взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении;
- основные правила выписывания рецептов;
- этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней;

Уметь:

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим;
- выписывать рецепты для получения лекарственных средств на отделение, медицинское учреждение;

3. Краткое содержание дисциплины фармакология

Фармакология как наука является важнейшей, фундаментальной дисциплиной, знание которой необходимо для выпускника по направлению подготовки 060500 Сестринское дело (квалификация «Бакалавр»).

Дисциплина фармакология включает изучение следующих разделов: общая рецептура, общая фармакология, частная фармакология.

В разделе «Общая рецептура» изучаются правила прописывания в рецептах различных лекарственных форм.

Общая фармакология изучает общие закономерности взаимодействия лекарственных веществ с живыми организмами: изменения в организме, возникающие под влиянием лекарственных средств (фармакодинамика), а также их всасывание, распределение, биотрансформацию и экскрецию (фармакокинетика).

В частной фармакологии вопросы фармакодинамики и фармакокинетики рассматриваются применительно к конкретным группам лекарственных средств и наиболее важным для практической медицины препаратам.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 Сестринское дело;
2. ООП ВПО по направлению 060500 Сестринское дело;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры фармакологии и фармации (протокол №4 от 23.01.2012г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ФИЗИКА**

Составитель : Харбина М.А. ст. преподаватель

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 060500.62 «Сестринское дело» |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Б2.В.ДВ.1.2 Математический, естественнонаучный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | II сем - зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| лабораторные | 14 |
| СРС | 17 |
| на экзамен/зачет | 1 |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) 060500.62 «Сестринское дело» являются:

обучение студентов-медиков физическим и биофизическим знаниям и умениям, формирующим научное мировоззрение, обеспечивающим исходный уровень для изучения химических и фармацевтических дисциплин, а также для усвоения знаний, необходимых в практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Знать:

- Наиболее общие физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме: мембранные процессы транспорт ионов, электрогенез в клетках, тканях и органах действие полей на ткани. Физические свойства биологических жидкостей и тканей:

-Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, их распространение в природе; влияние физических, химических и биологических факторов на жизнеспособность микроорганизмов

Уметь:

- Применять основные понятия, теоремы и формулы теории вероятностей для расчетов вероятностей случайных событий.

- Вычислять числовые характеристики случайных величин.

- Проводить статистическую обработку результатов эксперимента. Находить аналитический вид полученных в эксперименте зависимостей.

-Оценивать зависимость между случайными величинами с помощью аппарата теории корреляции. Проверять значимость оценок или их различий с помощью статистических критериев.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные законы физики. Физические явления и процессы. Молекулярная биофизика. Биофизика клетки. Термодинамика и моделирование биологических процессов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению Сестринское дело 060500.62

2. ООП ВПО по направлению Сестринское дело 060500.62;

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Физическая культура

Составитель: к.п.н., доцент кафедры физвоспитания ИФКиС Максимова О.А.

| | |
|--|-------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Б.4 Б.1 |
| Семестр(ы) изучения | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 400 |
| лекционные | 0 |
| практические | 400 |
| зачет | 2 |

1. Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;
- применять методы первой помощи;
- определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания;
- средствами совершенствования и оздоровления организма;
- навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств: силы, быстроты, гибкости.

Владеть:

- привержен этическим ценностям и здоровому образу жизни (ОК- 22).

3. Краткое содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке специалиста. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 Сестринское дело
2. ООП ВПО по направлению 060500 Сестринское дело
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №17 от 14.02. 2012 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Составитель: Михайлова В.В., к.ф.н., доцент кафедры философии

| | |
|---------------------------------------|---|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Гуманитарный, социальный и экономический, базовый |
| Семестр(ы) изучения | 1 - 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 7 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 252 |
| Лекционные | 54 |
| Семинары | 90 |
| СРС | 72 |
| На экзамен/зачет | 8 |

1. Цели освоения дисциплины

Формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Знать:

2. Основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении.
3. Основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии.
4. Основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии.

Уметь:

2. Использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека.
3. использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философия и методология науки.
6. Социальная философия и философия истории.

7. Философская антропология.
8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62)) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
фитотерапия**

Составители:

6. Варфоломеева Надежда Ахмедовна, к.м.н., доцент кафедры фармакологии и фармации Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.
7. Кузьмина Ариана Афанасьевна, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой фармакологии и фармации Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.
8. Малогулова Ирина Шамильевна, к.б.н., доцент кафедры фармакологии и фармации Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.
9. Бушкова Элина Александровна, к.м.н., ст. преп. кафедры фармакологии и фармации Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.
10. Манойлова Любовь Михайловна, д.ф.н., профессор кафедры фармакологии и фармации Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.

| | |
|--|-------------------------------------|
| Направление подготовки | 060500 |
| Профиль подготовки | Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Дисциплины по выбору Б2.В.ДВ.2.1 |
| Семестр(ы) изучения | 3 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 8 |
| практические | 24 |
| СРС | 40 |

5. Цели освоения дисциплины фитотерапия

Целями освоения дисциплины «Фитотерапия» являются: формирование умений и навыков использования в профессиональной деятельности знаний о принципах фитотерапии, основных группах лекарственных растений, фитопрепаратах и их фармакологических свойствах; принципах и алгоритмах назначения лекарственных растений для фитопрофилактики и фитотерапии.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины фитотерапия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- ❖ принципы фитотерапии, основные фармакогностические понятия и термины;
- ❖ основные группы лекарственных растений, применяемых для фитопрофилактики и фитотерапии заболеваний исполнительных органов (дыхание, пищеварение, сердечно-сосудистая система);
- ❖ показания, побочные эффекты и противопоказания для назначения основных групп лекарственных растений

Уметь:

- ❖ анализировать действие лекарственных растений, входящих в фитокомплексы (сборы, фитопрепараты), по совокупности их фитофармакологических свойств, механизмов и локализации действия;
- ❖ оценивать возможности использования препаратов из лекарственных растений для целей фитотерапии и фитопрофилактики на основе представлений об их свойствах;
- ❖ пользоваться справочной литературой по фитотерапии.

7. Краткое содержание дисциплины фитотерапия

Фитотерапия – или лечение лекарственными средствами растительного происхождения – одно из важных направлений терапии, широко применяемое при лечении различных заболеваний. Фитотерапия используется и как самостоятельный вид лечения и как вспомогательный в комплексе других средств.

Дисциплина фитотерапия рассматривает общие и частные вопросы современной фитотерапии, основы фитофармакологии. Изучение фитотерапии позволит выпускнику по направлению подготовки 060500 Сестринское дело (квалификация «Бакалавр») ориентироваться в классификации и группах лекарственных растений, в фармакологическом действии наиболее важных лекарственных растений, фитофармакологии основных биологически активных веществ лекарственных растений, показаниях и противопоказаниях к их применению, особенностях заготовки и приготовления лекарственных форм на их основе.

8. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 Сестринское дело;
2. ООП ВПО по направлению 060500 Сестринское дело;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры фармакологии и фармации (протокол №4 от 23.01.2012г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономика здравоохранения

Составители: Васильева Р.С., к.э.н., доцент, Прокопьева М.И. ст. преподаватель

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 7,8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет с оценкой |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| лекционные | 20 |
| практические | 48 |
| СРС | 76 |
| на экзамен/зачет | 6 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение формирования экономического мышления студентов, будущих руководителей сестринских служб и умения решать экономические задачи в области профессиональной сестринской деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность).
2. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях.

3. Методы финансирования здравоохранения.

Уметь:

1. На научной основе организовать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей.
2. Анализировать и оценивать результаты затраты лечебно-хозяйственной деятельности медицинских организаций.
3. Оценить эффективность деятельности предприятия.
4. Работать и организовать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

3. Краткое содержание дисциплины

Получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления в организациях здравоохранения в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта. Ознакомление с современными экономическими процессами в здравоохранении; обучение экономическим методам управления в организациях здравоохранения; развитие самостоятельного мышления при разработке концепции формирования организации и ее структуры, творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности сестринских служб, планирования, организации, мотивации деятельности и контроля качества сестринского ухода.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (65) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (65) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Экономический анализ медицинских организаций**

Составители: Васильева Р.С., к.э.н., доцент

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Гуманитарный, социальный и экономический, вариативная |
| Семестр(ы) изучения | 7 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические | 24 |
| СРС | 36 |
| на экзамен/зачет | 6 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является обеспечение формирования экономического мышления студентов, будущих руководителей сестринских служб и умения решать экономические задачи в области профессиональной сестринской деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность).
2. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях.
3. методы финансирования медицинских организаций.

Уметь:

4. На научной основе организовать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей.
5. Анализировать и оценивать результаты затраты лечебно-хозяйственной деятельности медицинских организаций.
6. Работать и организовать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

3. Краткое содержание дисциплины

Ознакомление с экономическим анализом финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения. Ознакомление с совокупностью приемов и методов группировки и сравнительной оценки показателей деятельности медицинских организаций. Развитие самостоятельного мышления при определении способов рационального использования ресурсов учреждения, выборе оптимального варианта планирования в деятельности сестринских служб.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (65) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (65) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Эпидемиология

Составители: Постников А.Е., ст. преподаватель,
Прокопьева М.И., ст. преподаватель

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет с оценкой |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| лекционные | 24 |
| практические | 42 |
| СРС | 72 |
| на экзамен/зачет | 6 |

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения предмета и метода освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней в соответствии с их эпидемиологическими особенностями, потенциальной эффективностью отдельных противоэпидемических мероприятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. Общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса.
2. Систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий.
3. Организация противоэпидемического обеспечения населения.
4. Особенности возникновения и распространения инфекционных болезней в условиях лечебного учреждения; эпидемиологический надзор и основы профилактики внутрибольничных инфекций.

Уметь:

1. В пределах компетенции медицинской сестры обосновывать, организовать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики.
2. В пределах компетенции медицинской сестры обосновывать, организовать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами.

3. Краткое содержание дисциплины

Эпидемиология, как общемедицинская наука, изучает причины, условия и механизмы формирования заболеваемости населения и во времени и используют эти данные для разработки способов профилактики заболеваний.

Эпидемический процесс и методы его изучения, а также совокупности противоэпидемических мероприятий и организации их проведения с целью предупреждения заболеваемости инфекционными болезнями, отдельных групп населения. Отдельные нозологические формы инфекционных болезней.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (62) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Этика Эстетика

Составители: Дьячковский Н.С. к.м.н. доцент, Оконешникова Е.И. ассистент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 12 |
| практические | 24 |
| СРС | 30 |
| на экзамен/зачет | 6 |

Цели освоения дисциплины

Основная цель учебной дисциплины «Этика Эстетика» - формирование моральных ценностей и ориентиров студентов, их моральной культуры, нравственного сознания, «эстетического» мировосприятия, эстетического вкуса, развития творческих способностей. Задачи курса:

1. Ознакомить студентов с кругом явлений, которые исследуют этика и эстетика.
2. Познакомить студентов с историей этических и эстетических учений.
3. Показать практическое значение этих дисциплин.
4. Помочь студентам разобраться в современных нравственных и художественно-эстетических проблемах, в поиске жизненных ориентиров, нравственных и эстетических ценностей.
5. Показать значение морали и искусства в жизни человека.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

v

Знать:

1. Основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии.
2. Основные категории и понятия психологической науки; основные факты закономерности функционирования психики; особенности изучения психологии личности представителями основных школ; роль сознания и бессознательного в регуляции поведении человека; основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп; психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения, общения медсестры с пациентом.
3. Ценности и социальные нормы в жизни человека, основные этапы исторического развития этической мысли;

4. Категорий этики, моральные проблемы человеческой деятельности; основы общения, этикета;
5. Основные этапы развития эстетики, категории этики и эстетики, особенности и специфику разных видов искусств.

Уметь:

1. Использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы общества и человека.
2. Определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия;
3. Воспринимать красоту окружающего мира;
4. Оценивать прекрасное в разных видах искусства.

Владеть:

1. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
2. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
3. Способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и эстетических норм.

3. Краткое содержание дисциплины

Этика как наука. Предмет и задачи этики. История этики. Мораль как явление духовной жизни общества. Историческое развитие морали. Происхождение морали. Основные категории этики. Специфика категорий этики, их значение в формировании духовного мира личности. Этический кодекс медицинской сестры. Эстетика как наука. Предмет и задачи эстетики. Категории эстетики. Эстетика древних цивилизаций Востока. Основные этапы развития западноевропейской эстетики. Эстетика XX в. Эстетические теории З. Фрейда, К. Г. Юнга, Х. Ортеги-и-Гассета. Эстетика - теория и психология искусства. Особенности и специфика разных видов искусств. Формирование эстетической и художественной культуры личности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (12) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (12) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Якутский язык

Составитель (и): Дьячковский Н.С., к.м.н., доцент
Оконешникова Е.И., ассистент

| | |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки | 060500 Сестринское дело |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный, базовая |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 14 |
| СРС | 14 |
| на экзамен/зачет | 4 |

1. Цели освоения дисциплины

3-й уровень направлен для выпускников национальных школ РС (Я), т.е. студентов, владеющих якутским языком. Обучаясь, студенты обогащают терминологический запас в сфере своей профессиональной деятельности, повышают уровень владения родным языком, культуру якутской речи.

Главная цель курса – совершенствование коммуникативной компетенции студентов путем расширения знаний о нормах общения на якутском языке и развития практических навыков общения в профессиональной сфере коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Владеть:

- 1.1. Изучаемым государственным языком в его литературной форме и иметь представление о культуре речи родного языка, разнообразии употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи.

2. Знать:

- 2.1. Основные понятия и термины по сфере своей профессиональной деятельности, их перевод и аналогию на якутский язык;
- 2.2. Современное состояние родного языка, изменения, происходящие в различных отраслях якутского языкознания (в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе);
- 2.3. Разновидности и отличительные экстралингвистические особенности функциональных стилей речи в якутском языке.

3. Уметь:

- 3.1. Стилистически правильно употреблять слова и термины по своей профессиональной деятельности в письменной и устной форме речи;
- 3.2. Замечать и исправлять (корректировать) стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений, которые нарушают культуру родной речи в целом;
- 3.3. Анализировать язык в его современном состоянии, пользуясь системой изучаемого курса;

3.4. Составлять (вести) дискурс в письменной и устной форме речи на различные темы сферы жизнедеятельности, а также в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация в республике. Государственный язык. Статус государственного языка. Литературный язык. Понятие литературной нормы. Норма и кодификация. Нарушения литературной нормы якутского языка и речевые неправильности. Уместность/адекватность использования средств выражения мысли. Стилистически окрашенные формы выражения, их связь с явлением речевого узуса. Узус. Узуальные нормы. Нарушение грамматических норм. Функциональные стили якутского языка. Книжная речь: научный стиль, публицистический стиль, деловой стиль, художественный стиль. Разговорная разновидность литературного языка. Термины. Профессиональная терминология. История создания якутской терминологии. Слова и термины по профессиональной деятельности. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
2. ООП ВПО по направлению 060500 (код) Сестринское дело (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №4 от 23.01.2012.)